Государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО учителей начальных классов  протокол № 1 от 26.08.24г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УР  Ворожцова И.А. | Утверждено  приказом ГОБОУ «АШИ № 4»  от 20.08.2024г № 262-од |

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочному курсу**

**«Занимательная математика»**

**для обучающихся** для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 6 класса

**(вариант 2.3)**

**срок реализации программы: 2024 – 2025гг.**

**Составитель:**

учитель начальных классов

Лебедева В.К..

**2024– 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности ГОБОУ «АШИ № 4», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и 5 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

Программа внеурочной деятельности ГОБОУ «АШИ № 4" является организационным механизмом реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОБОУ «АШИ № 4». Программа внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

**Цель** программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения;

- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;

- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логический заданий;

- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

- Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Образовательная программа по предмету**

Рабочая программа по внеурочному курсу «Занимательная математика» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе АООПНОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

1. **Количество часов в год, количество часов в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 6 класс | 1 раз в две недели | 17 часов |

1. **Содержание предмета, курса**

**Числа. Арифметические действия. Величины.**

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

**Мир занимательных задач.**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

**Геометрическая мозаика.**

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков.

1. **Материально – техническое обеспечение**

Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; ноутбук, интерактивна доска; проектор.

1. **Электронно – учебные пособия**

1) Презентации, соответствующие тематике

2) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике

3) Задания занимательного характера для уроков закрепления и обобщения

4) Компьютерная программы «Я умею решать задачи», «Устный счет», «Я умею решать уравнения, « Математика за 10 минут»

5) Материалы с учебной платформы Учи.ру

6) Материалы с сайта learningapps.org

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

**Личностными результатами**изучения данного факультативного курса являются:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия:**

*Регулятивные УУД:*

* *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
* учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться *работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

* *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
* *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

* *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
* *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Вид деятельности** | **Использование ИКТ** | **Словарь** |
|  |  | «Числовой конструктор». | 1 час | Название и последовательность чисел. Четные и нечетные числа. Восстановление последовательности чисел, примеров. Сравнение чисел. Решение примеров. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Последовательность, четные числа, нечетные числа, больше, меньше, равно, сложение, вычитание, умножение, деление, стоит после, стоит перед, следующее, предыдущее. |
|  |  | Геометрия вокруг нас. | 1 час | Конструирование многоугольников из треугольников. Выполнение геометрических узоров. Черчение геометрических фигур по словесному описанию. Определение прямого угла с помощью линейки. Нахождение периметра разных фигур. | Компьютерная программа «Математика за 10 минут»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Многоугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, алгоритм, составные части, линия (прямая, ломаная), отрезок, углы. |
|  |  | В царстве смекалки. | 1 час | Решение разных видов задач. Решение уравнений. Сравнение чисел. Восстановление последовательности чисел. | Компьютерная программа «Математика за 10 минут»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Вопрос, условие, ответ, неизвестное, на больше, на меньше, во сколько то раз больше, во сколько то раз меньше. |
|  |  | «Шаг в будущее». | 1 час | Восстановление последовательности чисел. Решение математических цепочек, лабиринтов, ребусов. Решение примеров с несколькими действиями. | Компьютерная программа «Математика за 10 минут»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Порядок действия, сложение, вычитание, умножение, деление, ребус, лабиринт, последовательность. |
|  |  | Числовые головоломки. | 1 час | Заполнение числовых кроссвордов. Составление чисел. Таблица умножения. Решение примеров. Определение порядка действий. Восстановление последовательностей чисел, примеров. Единицы массы, длинны, времени. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Секунда, час, минута, сутки, сантиметр, миллиметр, метр, дециметр, килограмм, миллиграмм, грамм. |
|  |  | Интеллектуальная разминка. | 1 час | Решение примеров в уме. Восстановление последовательности чисел. Запись чисел под диктовку. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Следующее, предыдущее, между, слагаемое, вычитаемое, сумма, разность, множитель, делимое, делитель. |
|  |  | Математические фокусы. | 1 час | Решение числовых ребусов. Восстановление примеров. Решение уравнений. Решение задач. | Компьютерная программа «Математика за 10 минут»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Ребус, уменьшаемое, вычитаемое, множитель, делимое, делитель, слагаемое. |
|  |  | Математические игры. | 1 час | Решение логических задач. Задачи, решаемые способом перебора. Составление задач. | Компьютерная программа «Я умею решать задачи»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Обратные задачи, вопрос, условие, ответ, краткая запись. |
|  |  | Математическое путешествие. | 1 час | Решение примеров с определённым порядком действий. Восстановление последовательности чисел. Решение математических лабиринтов и ребусов. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Порядок действия, сложение, вычитание, умножение, деление, ребус, лабиринт. |
|  |  | Геометрический калейдоскоп. | 1 час | Составление геометрических фигур. Нахождение периметров разных геометрических фигур. Группировка геометрических фигур. Составление объемных геометрических фигур. | Компьютерная программа «Математика за 10 минут»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Периметр, цвет, форма, величина, признак. |
|  |  | Математические фокусы. | 1 час | Заполнение числовых кроссвордов. Решение числовых ребусов. Восстановление примеров и последовательностей чисел. Составление чисел. Математические палиндромы. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Ребус, последовательность, десяток, сотня, единица, палиндром. |
|  |  | Математический лабиринт. | 1 час | Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Решение задач обратных данной. Решение логических задач. | Компьютерная программа «Я умею решать задачи»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Последовательность, решение, условие, вопрос, краткая запись, алгоритм. |
|  |  | Математические развлечения. | 1 час | Составление задач. Решение логических задач. Решение уравнений. Решение примеров. | Компьютерная программа «Я умею решать задачи»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Решение, условие, вопрос, проверка, единицы, десятки, сотня. |
|  |  | Шаг за шагом. | 1 час | Восстановление последовательности чисел. Решение математических цепочек, лабиринтов, ребусов. Решение примеров с несколькими действиями | Компьютерная программа «Математика за 10 минут»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Порядок действия, сложение, вычитание, умножение, деление, ребус, лабиринт, последовательность. |
|  |  | В стране чисел. | 1 час | Запись чисел под диктовку. Угадывание чисел. Решение примеров. Сравнение чисел. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Число, следующее, предыдущее, единицы, десятки, сотни, тысячи. |
|  |  | Веселые чертежи. | 1 час | Черчение геометрических фигур. Составление рисунков из геометрических фигур. Поиск заданной фигуры. Измерение сторон фигуры. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Многоугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, алгоритм, составные части, линия (прямая, ломаная), отрезок, углы. |
|  |  | Волшебные столбики. | 1 час | Решение примеров с записью столбиком. Решение уравнений. Составление чисел. Сравнение чисел. | Компьютерная программа «Устный счет»  Материалы с учебной платформы Учи.ру  Материалы с сайта learningapps.org | Столбик, единицы, десятки, сотни, тысяча. |