Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для 7з обучающихся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированных), получающим основное общее образование

Рабочая программа по предмету «Технология» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированных), получающим основное общее образование. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего.

Рабочая программа для реализации учебного предмета «Технология» для 7з класса разработана в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5. Примерная рабочая программа основного общего образования «Технология» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

6.СанПиН2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7.СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8.АООП ООО с нарушением слуха (вариант 2.2.2) ГОБОУ «АШИ № 4»

9.Учебный план ГОБОУ «АШИ № 4».

В основу программы положены общепедагогические и специальные  
принципы.  
Принцип обеспечения доступности учебного материала достигается  
характером изложения научных знаний, количеством вводимых понятий,  
оптимальным объёмом учебного материала, снабжением текстов  
необходимыми иллюстрациями и пр. Принцип систематичности в обучении  
технологии реализуется при распределении и подаче учебного материала, в  
том числе внутри модулей. Это осуществляется с учётом возрастных и  
познавательных возможностей обучающихся с нарушениями слуха. Принцип  
преемственности в обучении технологии реализуется от темы к теме в каждом  
модуле, особое внимание уделяется преемственности в развитии трудовых  
понятий и умений, технических и технологических знаний. С учётом принципа  
наглядности в обучении технологии используются разнообразные объекты,  
предметная наглядность. Регулярное (на каждом уроке) использование средств  
наглядности обеспечивает воздействие на все органы чувств обучающихся с  
нарушениями слуха, позволяет формировать конкретные и полные представления, яркие впечатления об изучаемых объектах и явлениях,  
содействует повышению познавательного интереса.  
Кроме того, изучение курса технологии базируется на ряде  
специальных принципов, ориентированных на развитие речи и  
преодоление вторичных нарушений обучающихся с нарушением слуха.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, направленный на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов получения, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды. Таким образом, в процессе обучения технологии у школьников формируется проектно-технологическое мышление.

Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

**Целями изучения предмета являются:**

1 Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив

их развития.

2 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления

обучающихся.

3 Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для

определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте

построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания

будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-обеспечение понимания обучающимися с ЗПР сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

-формирование технологической культуры и проектно­технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

-овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; -----воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты 498 своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; -воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; -формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

2.**Общая характеристика учебного предмета**

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Структура модульного курса технологии такова.

Инвариантные модули Модуль «Производство и технология»

Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них – к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода.

Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

3.**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в одноимённую предметную область и является обязательным.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рассчитана на изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

**4.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
* желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
* умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

* умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
* умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
* самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
* способность моделировать планируемые процессы и объекты;
* умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
* отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
* умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
* умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
* соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
* способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
* понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Предметные результаты**

***В познавательной сфере****у учащихся будут сформированы*:

* умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
* умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
* навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
* навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* владение методами творческой деятельности;
* умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В сфере созидательной деятельности****у учащихся будут сформированы*:

* способность планировать технологический процесс и процесс труда;
* умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
* умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
* умение подбирать материалы, инструменты и оборудование с учётом характера объекта труда, требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
* умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты и технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
* умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
* умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
* навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
* навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
* навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
* знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
* умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по
* установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
* способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
* знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
* ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
* умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

***В мотивационной сфере****у учащихся будут сформированы:*

* готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
* навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
* навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* навыки согласования своих возможностей и потребностей;
* ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
* проявление экологической культуры, экономность и бережливость в расходовании времени, материалов и денежных средств, своего и чужого труда.

***В эстетической сфере****у учащихся будут сформированы:*

* умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
* владение методами моделирования и конструирования;
* навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
* умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
* композиционное мышление.

***В коммуникативной сфере****у учащихся будут сформированы:*

* умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
* способность бесконфликтного общения;
* навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
* способность к коллективному решению творческих задач;
* желание и готовность прийти на помощь товарищу;
* умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

***В физиолого-психологической сфере****у учащихся будут сформированы:*

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
* необходимая точность движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
* умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

умение пользоваться глазомером и основными органами чувств при выполнении технологических операций.

**5.Содержание курса.**

Инвариантные модули

Модуль «Производство и технология».

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Названные модули можно рассматривать как элементы конструктора, из которого собирается содержание учебного предмета технологии с учётом пожеланий, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также и возможностей образовательной организации.

Модули, входящие в инвариантный блок, являются обязательными для освоения.

Все модули содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно сопровождаться необходимым минимумом теоретических сведений.

***Введение.***  (2 ч)

*Входная диагностика. Повторение: Охрана труда при выполнении работ.*

***Теоретические сведения.***Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Материалы, инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ, при работе с швейной машиной.

***Практическая деятельность.***Понимать и разъяснять содержание понятий и определений; умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией.

***Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч)***

МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ (2 ч)

***Теоретические сведения.***Создание новых идей методом фокальных объектов. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.

***Практическая деятельность.***Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (2 Ч)

***Теоретические сведения.***Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Способы представления технической и технологической информации. Технологическая карта. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

***Практическая деятельность.***Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.

***Раздел 2. Основы производства (4 ч)***

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ТРУДА (2 Ч)

***Теоретические сведения.***Современные средства ручного труда. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых на производстве. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.

***Практическая деятельность.***Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда.

СРЕДСТВА ТРУДА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (2 ч)

***Теоретические сведения.***Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.

***Практическая деятельность.***Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

***Раздел 3. Современные и перспективные технологии (4 ч)***

КУЛЬТУРА ПРОИЗВОДСТВА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)

***Теоретические сведения.*** Культура производства. Цикл жизни технологии. Технологическая культура производства. Составление технологической карты известного технологического процесса.

***Практическая деятельность.*** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника.

КУЛЬТУРА ТРУДА (2 ч)

***Теоретические сведения.*** Культура труда. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

***Практическая деятельность.*** Самооценка личной культуры труда.

***Раздел 4. Элементы техники и машин (6 ч)***

МАШИНЫ И ДВИГАТЕЛИ. ВОЗДУШНЫЕ И ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ ДВИГАТЕЛИ (2 ч)

***Теоретические сведения.*** Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Конструкции. Основные характеристики конструкций.

***Практическая деятельность.*** Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ: ПАРОВЫЕ, ДВИГАТЕЛИ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ, РЕАКТИВНЫЕ ДВИГАТЕЛИ (2 Ч)

***Теоретические сведения.*** Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Простые механизмы как часть технологических систем.

***Практическая деятельность.*** Построение модели механизма, состоящего из 4–5 простых механизмов, по кинематической схеме.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ДВИГАТЕЛИ (2 ч)

***Теоретические сведения.*** Электрические двигатели.

***Практическая деятельность.*** Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

***Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (12 ч)***

ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ (ДРЕВЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТАЛЛЫ, ИСКУССТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (4 Ч)

***Теоретические сведения.***Технологии получения материалов. Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.

***Практическая деятельность.***Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ РЕЗАНИЕМ И МЕТОДАМИ ПЛАСТИЧЕСКОГО ФОРМОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (6 Ч)

***Теоретические сведения.***Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства.

***Практическая деятельность.***Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. Ознакомление с устройством и работой станков. Разработка и изготовление материального продукта.

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ И ТЕРМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ (2 Ч)

***Теоретические сведения.***Физико-химические и термические технологии обработки материалов. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.

***Практическая деятельность.***Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочих мест и их функций.

***Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (10 ч)***

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ (6 ч)

***Теоретические сведения.***Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

***Практическая деятельность.***Разработка и изготовление материального продукта. Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ РЫБЫ, МОРЕПРОДУКТОВ (4 ч)

***Теоретические сведения.***Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

***Практическая деятельность.***Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

***Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования энергии (4 ч)***

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ ЭНЕРГИИ МАГНИТНОГО ПОЛЯ (2 ч)

***Теоретические сведения.***Энергия магнитного поля. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии.

***Практическая деятельность.***Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной энергии.

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ     (2 ч)

***Теоретические сведения.***Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие. Освещение и освещённость, нормы освещённости в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Электрическая схема.

***Практическая деятельность.*** Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещённости и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения электрической и электромагнитной энергии.

***Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч)***

ИСТОЧНИКИ И КАНАЛЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ (2 ч)

***Теоретические сведения.***Современные информационные технологии. Источники и каналы получения информации. Способы представления технической и технологической информации. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов.

***Практическая деятельность.***Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (НАБЛЮДЕНИЯ, ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ) (4 ч)

***Теоретические сведения.***Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

***Практическая деятельность.***Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

***Раздел 9. Технологии растениеводства (4 ч)***

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВЕДЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРИБОВ (2 ч)

***Теоретические сведения.***Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.

***Практическая деятельность.*** Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

БЕЗОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СБОРА И ЗАГОТОВКИ ДИКОРАСТУЩИХ ГРИБОВ (2 ч)

***Теоретические сведения.***Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

***Практическая деятельность.***Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. 

***Раздел 10.  Технологии животноводства (4 ч)***

ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ (4 ч)

***Теоретические сведения.***Технологии сельского хозяйства. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

***Практическая деятельность.***Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

***Раздел 11. Социальные технологии (4 ч)***

МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ (2 ч)

***Теоретические сведения.***Социальные технологии. Социальные сети как технология. Способы выявления потребностей. Технологии сферы услуг. Назначение социологических исследований.

***Практическая деятельность.***Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА (2 ч)

***Теоретические сведения.***Составление программы изучения потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

***Практическая деятельность.*** Проведение анкетирования и обработка результатов.

ПОВТОРЕНИЕ КУРСА (4 часа). Резерв. Обобщающая беседа по изученному курсу. Итоговая диагностика.

* Технология. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / [В.М.  Казакевич и др.] ; под ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2020.

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)**

1. http://fcior.edu.ru - Сайт ФЦИОР
2. https://urok.1sept.ru/технология - Открытый урок «Первое сентября». Раздел: технология
3. http://technology.prosv.ru/ - Центр технологического образования
4. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал
5. http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
6. http://www.apkro.ru/ - сайт Модернизация общего образования
7. http://www.standart.edu.ru   - Новый стандарт общего образования
8. http://www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки РФ
9. http://www.teacher-edu.ru/ - Научно-методический центр кадрового обеспечения общего образования ФИРО МОН РФ
10. http://www.profile-edu.ru/ - сайт по профильному обучению