Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Адаптированная школа-интернат № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО учителей –предметников протокол № 1 от 19.08.2024г. | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по УР Ворожцова И. А. | УТВЕРЖДЕНОПриказом ГОБОУ «АШИ № 4»от 20.08.2024г. № 262-од  |

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2024г.

***Рабочая программа***

 курса внеурочной деятельности

 для обучающихся с ТНР

 Коррекционный русский

 ***8 класс***

*Срок реализации: 2024-2025 учебный год*

 ***Составитель:***

 *учитель русского языка и литературы*

 *Швец Е.А.*

Великий Новгород

2024-2025 уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 8 класса. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса**

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;

- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;

- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;

- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

**Результаты освоения курса**

***Личностные:***

формирование устойчивой мотивации к учению;

формирование ответственного отношения к учению.

***Метапредметные:***

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

**Содержание курса**

**Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)**

 Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

**Синтаксис. Словосочетание (2 ч)**

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

**Синтаксис. Предложение (7 ч)**

Простое двусоставное предложение.

 Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

**Односоставные предложения (5 ч)**

 Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных.   Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

**Однородные члены (3 ч)**

Предложения с однородными членами. Средства связи од­нородных членов предложения. Интонационные и пунк­туационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союза­ми и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

**Обособленные члены предложения. (8 ч)**

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление

согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

**Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)**

 Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности.  Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

**Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)**

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

**Повторение изученного в 8 классе (1 ч)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Дата** | **Вид деятельности** |
|  | **Повторение изученного в 5-7 классах-3ч**  |  | Комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий. |
|  | Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы *н, нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 04.09 |
|  | Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи | 11.09 |
|  | Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. | 18.09 |
|  | **Синтаксис. Словосочетание -2ч.** |  | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, работа в парах, выполнение дифференцированных заданий, решение тестовых заданий. |
|  | Словосочетание. Способы подчинительной связи. | 25.09 |
|  | Основные виды словосочетания. | 02.10 |
|  | **Синтаксис. Предложение-7ч.** |  | Графический диктант, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. |
|  | Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения. | 09.10 |
|  | Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые. | 16.10 |
|  | Составное глагольное сказуемое. | 23.10 |
|  | Составное именное сказуемое. | 13.11 |
|  | Тире между подлежащим и сказуемым. | 20.11 |
|  | Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. | 27.11 |
|  | Обстоятельство.  | 04.12 |
|  | **Односоставные предложения -5ч** |  | Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий. |
|  | Основные виды односоставных предложений. | 11.12 |
|  | Определенно - личные предложения. | 18.12 |
|  | Неопределенно – личные предложения. | 25.12 |
|  | Безличные предложения. | 15.01 |
|  | Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений. | 22.01 |
|  | **Однородные члены -3ч.** |  | Объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий, графический диктант. |
|  | Однородные и неоднородные определения. | 29.01 |
|  | Союзы при однородных членах, их разряды по значению. | 05.02 |
|  | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 12.02 |
|  | **Обособленные члены предложения -8ч.** |  | Выборочный диктант, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий. |
|  | Обособленные определения. | 19.02 |
|  | Обособление одиночных и несогласованных определений. | 26.02 |
|  | Обособление приложений.  | 05.03 |
|  | Обособление дополнений. | 12. 03 |
|  | Обособление обстоятельств. | 19.03 |
|  | Обособление обстоятельств. | 02.04 |
|  | Уточняющие члены предложения. | 09.04 |
|  | Уточняющие члены предложения. | 16.04 |
|  | **Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами -2ч.**  |  | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. |
|  | Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции. | 23.04 |
|  | Знаки препинания при обращении. | 30.04 |
|  | **Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речь 3ч.** |  | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. |
|  | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | 07.05 |
|  | Косвенная речь. | 14.05 |
|  | Диалог. Цитаты и их оформление на письме. | 21.05 |
|  | **Повторение.** | 28.05 | Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комплексное повторение ранее изученного. |
|  | **Всего: 34 часа** |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учи­теля / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 8 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2014
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс / Л. А. Тро­стенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2015.
5. Потапова Г.Н.: Русский язык. 8 класс. Экспресс-диагностика. – М., Экзамен, 2015.
6. Козлова Т.И.: Русский язык. 8 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС. - М., Экзамен, 2016.
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс– М. : ВАКО, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»:http://it-n.ru
4. Сайт «Интернетурок» http://interneturok.ru/ru
5. Сайт «Грамота.Ру» http://www.gramota.ru

**Материально-техническое обеспечение**

* Компьютер
* Мультимедиапроектор, экран
* Доска с магнитной поверхностью
* Библиотека
* Видеотека
* Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
* Учебно-методические пособия.