***Дополнительные учебные планы (в классах-комплектах)***

**Учебный план**

**ГОБОУ «АШИ № 4»**

**на 2024/2025 учебный год**

**обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

**глухих обучающихся**

**вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Образовательные области** | | **Учебные дисциплины** | **Число учебныхчасов в неделю** | | | | | |
| **1вI** | **2вI** | **5в1** | **6в1** | **7в1** | **11вI** |
| 1 | 2 | | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  Обязательная часть | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Язык и речевая практика | | Русский язык |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Обучение грамоте | 3 |  |  |  |  |  |
| Обучение устно – дактильной устной речи | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Первоначальное грамматическое обобщение |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи |  | 3 |  |  |  |  |
| Чтение (литературное чтение) |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Математика | | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 | Естествознание | | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |  |  |  |  |
| География |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Природоведение |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 | Человек и общество | | Основы социальной жизни (СБО) |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Мир истории |  |  |  | 2 |  |  |
| История Отечества |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  | | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Искусство | | Рисование (Изобразительное искусство) |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | Технология | | Труд (технология) |  | 1 | 6 | 6 | 6 | 12 |
| 7 | Физкультура | | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | | **ИТОГО:** | **20** | **20** | **25** | **26** | **27** | **26** |
| 8 | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Математика |  |  |  |  |  |  |
| Обучение устно – дактильной устной речи |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром |  |  |  |  |  |  |
| Предметно-практическое обучение |  |  |  |  |  |  |
| Вдумчивое чтение |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Основы компьютерной грамотности |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эпизодические рассказы по истории  История Отечества |  |  | 2 |  |  | *2* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | | **21** | **23** | **29** | **30** | **30** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | ***1вI*** | ***2вI*** | ***5в1*** | ***6в1*** | ***7в1*** | ***11вI*** |
| Коррекционный блок | | Индивидуальные занятия по формированию речевогослуха и произносительной  стороны устной речи\*\* | | 2\*\* | 2\*\* | 2,5\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные занятия:  - педагог-психолог | |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Развитие учебно- познавательной деятельности | | Чтение (Вдумчивое чтение) | |  |  |  |  | 1 | 0,5 |
| -Черчение | |  |  |  | 2 |  |  |
| География | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы социальной жизни | |  |  | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Другие направления | | Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занимательный английский | |  |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Семьеведение | |  |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Безопасность на дороге | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Здоровое питание | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Окружающий мир своими руками | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Тико - конструирование | | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | | ***1вI*** | ***2вI*** | ***5в1*** | ***6в1*** | ***7в1*** | ***11вI*** |
| **Итого:** | |  | | **10** | **10** | **39** | **40** | **40** | **40** |

\* класс делится на две группы

\*\* на обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю ука­зано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зави­сит от количества учеников в классе.

**Учебный план**

**ГОБОУ «АШИ № 4»**

**на 2023/2024 учебный год**

**начального общего образования**

**слабослышащих и позднооглохших обучающихся,**

**вариант 2.2 ( II отделение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательные области** | **Учебные**  **дисциплины** | **Число учебных часов в неделю** | **Всего** |
| **4зII** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  Обязательная часть | |  |  |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте |  |  |
| Формирование грамматического строя речи | 2 | 2 |
| Грамматика и правописание | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Развитие речи | 2 | 2 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание и  естествознание (окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром |  |  |
| Окружающий мир | 1 | 1 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| 4 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 5 | Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| 6 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | | | **20** | **20** |
| 7 | Часть формируемая участниками образовательного процесса | Развитие речи (по Кукушкиной О.И.) | 1 | 1 |
| Письмо |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | *1* |
| Окружающий мир |  |  |
| Иностранный язык (Английский) | 1 | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** | **23** |
|  | ***Внеурочная деятельность*** | |  |  |
| 8 | **Коррекционный блок** |  | ***4зII*** | ***4зII*** |
| Музыкально-ритмические занятия | *2* | *2* |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения.\*\* | 2,5\*\* | 2,5\*\* |
| Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 |
| Развитие познавательной сферы (процесов) –групповые занятия: - педагог-психолог | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Другие направления внеурочной деятельности: | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Окружающий мир своими руками | 1 | 1 |
| Тико-конструирование | 1 | 1 |
| Тропинка в профессию | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | **33** | **33** |

\* класс делится на две группы

\*\* на обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю ука­зано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зави­сит от количества учеников в классе.

**Учебный план**

**ГОБОУ «АШИ № 4»**

**на 2021-2022 учебный год**

**начального общего образования**

**для слабослышащих обучающихся**

**вариант 2.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательные области** | **Учебные**  **дисциплины** | ***Число учебных часов в неделю*** | ***Число учебных часов в неделю*** | **Всего** |
| **2вII** | **3вII** |  |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 | 7 |
|  | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ  Обязательная часть | |  |  |  |
| 1 | Язык и речевая практика | Развитие речи | 4 | 3 | 7 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 8 |
| Русский язык | 3 | 4 | 7 |
| 2 | Математика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий мир |  |  |  |
| 4 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО:** | | | **20** | **20** | **40** |
| 7 | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Развитие речи (текстовый редактор) |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** | **23** | **46** |
|  | ***Внеурочная деятельность*** | |  |  |  |
| 8 | **Коррекционный блок** |  | ***2вII*** | ***3вII*** | **всего** |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 |  |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения.\*\* | 2,5\*\* | 2,5\*\* | 10 |
| Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные и групповые занятия) – педагог-психолог | 0.5 | 0,5 | 1 |
| Социально – бытовая ориентировка |  |  | 2 |
| 9 | Другие направления внеурочной деятельности: | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| Тико-конструирование |  |  | 1 |
| Здоровое питание |  |  | 1 |
| Окружающий мир своими руками | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Безопасность на дороге |  |  | 1 |
|  |  | Тропинка в профессию | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Функциональная грамотность | 1 | 1 |  |
| **Итого / к оплате:** | | | **10** | **10** | **20** |
| **К финансированию** | | | **33** | **33** | **66** |

\* класс делится на две группы

\*\* на обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю ука­зано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зави­сит от количества учеников в классе.

**Учебный план**

**ГОБОУ «АШИ № 4»**

**на 2024/2025 учебный год**

**основного общего образования**

**обучающихся с ТНР, вариант 5.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **7г** |  |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык, литература | Русский язык | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 |
| Развитие речи | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | **29(30)** | **29(30)** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |
| Иностранный язык (Английский) | |  |  |
| Биология | | 1 | 1 |
| Русский язык | |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **30(31)** | **30(31)** |
|  | |  |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **7г** | **7г** |
| Коррекционно-развивающие занятия: | 1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи |  |  |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | 2\*\* | 1\*\* |
| 2.Образовательно-реабилитационные занятия: |  |  |
| литература | 1 | 1 |
| биология |  |  |
| русский язык | 1 | 1 |
| развитие речи |  |  |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия: |  |  |
| -психокоррекционные занятия (с психологом) | 1 | 1 |
| Другим направлениям внеурочной деятельности | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Движение есть жизнь |  |  |
| Россия –мои горизонты | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 |
| Движение – есть жизнь |  |  |
| Профориентация | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **10** | **10** |

**Учебный план**

**ГОБОУ «АШИ № 4»**

**на 2024/2025 учебный год**

**основного общего образования**

**слабослышащих и позднооглохших обучающихся,вариант 2.2.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **9з** |  |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык, литература | Русский язык | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 |
| Развитие речи | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |
| Музыка |  |  |
| Технология | Труд (технология) |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | **27(30)** | **29(30)** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |
| Иностранный язык (Английский) | |  |  |
| Биология | | 1 | **1** |
| История | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **30(31)** | **30(31)** |
|  | |  |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **9г** | **9з** |
| Коррекционно-развивающие занятия: | 1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи |  |  |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | 2\*\* | 2\*\* |
| 2.Образовательно-реабилитационные занятия: |  |  |
| литература |  |  |
| русский язык | 1 | 1 |
| история |  |  |
| алгебра | 1 | 1 |
| география |  |  |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия: |  |  |
| -психокоррекционные занятия (с психологом) | 1 | 1 |
| Другим направлениям внеурочной деятельности | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Движение есть жизнь |  |  |
| Россия –мои горизонты | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности |  |  |
| Движение – есть жизнь |  |  |
| Профориентация | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 |
| Творческая мастерская | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **10** | **10** |