Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Адаптированная школа-интернат № 4»

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании МО Заместитель директора по ВР приказом ГОБОУ «АШИ№4»

воспитателей Линхерр И. А.\_\_\_\_\_\_\_ От 20.08.2024г. №262-од

протокол №1 от 19.08.2024

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2024

 **Рабочая программа**

 по курсу внеурочной деятельности

 «Мы твои друзья»

 Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

 1 «Г» класса

 **Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год**

 Составитель: воспитатель Прохорова М. С.

 **2024-2025 уч. год**

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа для реализации курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Мы твои друзья» для 1 «Г» класса составлена на основе:

1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1023;

3. Федеральной образовательной программы начального общего образования от 12.07.2023 № 74229;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

6.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

8. Адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.2;

9. Учебного плана АООП НОО ОВЗ ГОБОУ «АШИ № 4» на 2024/2025 учебный год.

**Цель:** Сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным.

**Задачи:**

* Формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
* Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
* Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

**Программа построена с учетом следующих принципов**

* Доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;
* Личностно-ориентированная направленность курса;
* Актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения потребностей ребенка данного возраста;
* Линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
* Деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

**Общая характеристика курса**

Центральный  объект  программы - взаимоотношения  человека  с  домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может  испытывать  боль  и  радость,  страх  и  удовольствие,  резвиться  и  недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное  содержание  программы  посвящено  различным  аспектам  содержания кошек  и  собак,  так  как  эти  животные  являются  наиболее  распространенными  среди домашних питомцев. При  этом  в  программе  уделяется  внимание  и  другим  животным.  Это  дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых  в  начальной  школе:  окружающего  мира,  литературного  чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание  программы  строится  на  основе  деятельного  подхода.  Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые  формы  реализации  программы  создают  условия  не  только  для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения,  анализировать  ситуации  с  использованием  нравственных,  эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный  эффект  программы  не  ограничивается  лишь  формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

 **Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГОБОУ «Адаптированная школа-интернат №4» программа «Мы твои друзья» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 1 классов в объёме 33 часа, по 1 часу в неделю.

**Планируемые результаты реализации программы.**

**Личностные результаты:**

* Развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере кошек и собак);
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.п.);
* Осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным;
* Проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
* Формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

**Метапредметные результаты**

* Овладение элементами самостоятельной организации деятельности; умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
* Освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
* Формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей;
* Понимать информацию, представленную в различной знаковой форме – в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
* Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметные результаты:**

* В ценностно-ориентированной сфере – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком , как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
* В познавательной сфере – расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
* В трудовой сфере - владение навыками ухода за домашними питомцами;
* В эстетической сфере – умение видеть красоту и выразительность домашних животных;
* В сфере физической культуры – элемментарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

**Планируемые результаты.**

**К  концу 1-го года обучения учащиеся узнают:**

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и  роли в жизни человека;

- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;

- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;

- о разнообразии животных, особенностях  их  внешнего строения и особенностях содержания.

**- к  концу 1-го года обучения учащиеся научатся:**

- основным принципам ухода за домашними питомцами;

- основным правилам обучения  домашнего животного;

- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;

-правилам правильного кормления домашних питомцев;

-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

 **Формы контроля:**

* организация тестирования и контрольных опросов;
* - проведение викторин, смотров знаний;
* - организация игр-тренингов.

 **Содержание тем курса 1 класс (33 часа)**

**Раздел 1. Давай познакомимся. ( 8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг. Вместе нам – лучше. Давайте познакомимся. Карнавал животных. Первый шаг – очень ответственный. Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.

**Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.  (6 часов)**Как кошки и собаки появились в доме человека. Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Такие разные собаки, такие разные кошки. Газета про хвостатых-полосатых.

**Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)**. Как ухаживать за нашими питомцами. Четыре лапы, хвост и не только. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Как за нами ухаживать. Как я ухаживаю за своим питомцем. Каждой кошке и собаке нужен дом

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.(4 часа)**

Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки и собаки. Пойми меня! Озвучиваем фильм. Школа «Четыре лапы». Мой питомец

**Раздел 5. На приёме у Айболита.** **(4 часа).**Будь здоров! Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита. Конкурс плакатов «Важные правила»

**Раздел 6. Мы с тобой - друзья!** **(5 часов)**Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки. Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды! Коллективный проект «Удивительная выставка»

**Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия** | **Дата** |
| 1. | Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг | 1 | Беседа, презентация | 06.09.2024 |
| 2. | Вместе нам - лучше | 1 | Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. | 13.09.2024 |
| 3. | Давайте познакомимся | 1 | Беседа, презентация., ролевая игра | 20.09.2024 |
| 4. | Карнавал животных | 1 | Арт-технология. | 27.09.2024 |
| 5. | Карнавал животных | 1 | Викторина  | 04.10.2024 |
| 6. | Первый шаг – очень ответственный | 1 | Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. | 11.10.2024 |
| 7. | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг | 1 | Выставка о домашних питомцах. | 18.10.2024 |
| 8. | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг | 1 | Выставка книг о животных. | 25.10.2024 |
| 9. | Как кошки и собаки появились в доме человека | 1 | Беседа, презентация | 08.11.2024 |
| 10. | Знакомимся с родословным деревом кошек и собак | 1 | Беседа, презентация. | 15.11.2024 |
| 11. | Удивительные факты про кошачьих и собачьих | 1 | Коллективный проект. | 22.11.2024 |
| 12. | Такие разные собаки, такие разные кошки | 1 | Беседа, презентация, выполнение заданий в рабочей тетради. | 29.11.2024 |
| 13. | Такие разные и такие прекрасные! | 1 | Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. | 06.12.2024 |
| 14. | Газета про хвостатых-полосатых | 1 | Коллективный проект. | 13.12.2024 |
| 15. | Как ухаживать за нашими питомцами | 1 | Беседа, презентация. | 20.12.2024 |
| 16. | Четыре лапы, хвост и не только | 1 |  Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. | 27.12.2024 |
| 17. | Удивительные факты про кошачьих и собачьих | 1 | Коллективный проект. | 10.01.2025 |
| 18. | Как за нами ухаживать | 1 | Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. | 17.01.2025 |
| 19. | Как я ухаживаю за своим питомцем | 1 | Проект. | 24.01.2025 |
| 20. | Каждой кошке и собаке нужен дом | 1 | Выставка рисунков. | 31.01.2025 |
| 21. | Общение в мире животных | 1 | Беседа, презентация. | 07.02.2025 |
| 22. | На каком языке общаются кошки и собаки | 1 | Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. | 14.02.2025 |
| 23. | Пойми меня! Озвучиваем фильм | 1 | Игровое задание, работа в парах с элементами тренинга. | 28.02.2025 |
| 24. | Школа «Четыре лапы». Мой питомец | 1 | Просмотр и обсуждение видеофрагментов. | 07.03.2025 |
| 25. | Будь здоров! | 1 | Беседа, презентация. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. | 14.03.2025 |
| 26. | Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита | 1 | Практическая работа, ролевая игра. | 21.03.2025 |
| 27. | Конкурс плакатов «Важные правила» | 1 | Конкурс | 28.03.2025 |
| 28. | Конкурс плакатов «Важные правила» | 1 | Конкурс. | 11.04.2025 |
| 29. | Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки | 1 | Беседа, презентация. | 18.04.2025 |
| 30. | Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды! | 1 | Выполнение заданий в рабочих тетрадях с последующим обсуждением. | 25.04.2025 |
| 31. |  «Удивительная выставка» | 1 | Коллективный проект. | 16.05.2025 |
| 32. | Коллективный проект «Удивительная выставка» | 1 | Коллективный проект | 23.05.2025 |
| 33. | Обобщение | 1 | Игра «Что? Где? Когда? |  |

**Материально-техническое обеспечение программы**

«Мы - твои друзья» А. Г. Макеева. В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. - М.: ООО «Нестле Россия», 2018

Сайт [www.pet-s](http://www.pet-s)chool.ru