

**Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Адаптированная школа-интернат № 4»
(ГОБОУ «АШИ № 4»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГОБОУ «АШИ № 4»
от 14.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГОБОУ «АШИ № 4»
от 14.05.2024 № 218-од

**Положение об электронном и дистанционном обучении
в ГОБОУ «АШИ № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном и дистанционном обучении в ГОБОУ «АШИ № 4» (далее – Положение) определяет основы деятельности учреждения ГОБОУ «АШИ № 4» об электронном и дистанционном обучении, регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (АООП, варианты 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.2.2) и тяжелыми нарушениями речи (АООП, вариант 5.2), а так же адаптированных основных общеобразовательных программ слабослышащих, позднооглохших, глухих обучающихся с умственной отсталостью (далее – адаптированные общеобразовательные программы) и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей в дни непосещения занятий по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами ГОБОУ «АШИ № 4».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся

самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. ГОБОУ «АШИ № 4» реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФАОП и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение периода дистанционного обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ГОБОУ «АШИ № 4», обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте ГОБОУ «АШИ № 4».

2.4. Для того, чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в ГОБОУ «АШИ № 4» заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, ГОБОУ «АШИ № 4» осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГОБОУ «АШИ № 4» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

3.2. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением электронного обучения ГОБОУ «АШИ № 4» также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования ГОБОУ «АШИ № 4», вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные

образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной ОУ.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. ГОБОУ «АШИ № 4» применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными адаптированными общеобразовательными программами учреждения с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации адаптированных общеобразовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы ГОБОУ «АШИ № 4» не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ГОБОУ «АШИ № 4» осуществляется по двум моделям:

- модель осуществления взаимодействия педагога с обучающимися в онлайн режиме;
- модель осуществления взаимодействия педагога с обучающимися в офлайн режиме.

4.5. Модель осуществления взаимодействия педагога с обучающимися в онлайн режиме реализуется с использованием видео-конференц-связи.

4.6. Модель осуществления взаимодействия педагога с обучающимися в офлайн режиме:

- обучающиеся, проходящие обучение в дистанционном режиме быстро обмениваются с педагогом текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера;
- обучающиеся, проходящие обучение в дистанционном режиме до 19.00 обмениваются с педагогом текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.

4.7. Дистанционное обучение регламентируется расписанием уроков и занятий ГОБОУ «АШИ № 4».

4.8. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки в день проведения урока до 20.45.

4.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Тема урока» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения. Например: Первый и второй признаки равенства треугольников (дистанционное обучение).

4.10 Продолжительность урока для обучающихся I–XI классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием электронных ресурсов в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

4.11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в режиме онлайн работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в режиме офлайн в период дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с администрацией ГОБОУ «АШИ № 4».

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля, далее отмечается в листе корректировки рабочих программ.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных адаптированными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами ГОБОУ «АШИ № 4».

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГОБОУ «АШИ № 4».

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации ОУ.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа», а также средствами других информационных систем и образовательных платформ, применяемых в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами образования, утвержденными ОУ.

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении в режимах онлайн и офлайн, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами ГОБОУ «АШИ № 4».

6.7. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом ГОБОУ «АШИ № 4».

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении ГОБОУ «АШИ № 4» вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников ГОБОУ «АШИ № 4» с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории ГОБОУ «АШИ № 4» обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации ГОБОУ «АШИ № 4» о неполадках.

9.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора ГОБОУ «АШИ № 4».