**Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» профильный труд «Швейное дело»**

* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа для реализации учебного предмета «Швейное дело (Профильный труд)» для 6 «в» класса разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2022 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 N 955;

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

6. Адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью V – IX, X – XII классов (вариант 1) ГОБОУ «АШИ № 4»;

7. Учебного плана ГОБОУ «АШИ № 4».

**2. Место предмета «Швейное дело» в учебном плане.**

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

**3. Учебные пособия:** учебник Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций,   реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г.   Г. Мозговая. — 9-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 168 с. : ил. — ISBN 978- 5-09-054206-7.

**4.Тематическое планирование**

*Вводное занятие*

Правила работы в мастерской. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы. Распределение рабочих мест.

*Обработка обтачкой среза ткани*

*Теоретические сведения*.Обтачка: виды и применение в изго­товлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение.Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение.Обработка срезов ткани с помощью обтачки на об­разце.

*Практические работы*. Раскрой и стачивание долевых, попереч­ных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

*Обработка долевой обтачкой косого среза ткани*

*Изделие.* Косынка для работы.

*Теоретические сведения*.Косой срез ткани: свойства (растя­жимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

*Практические работы****.***Складывание ткани для раскроя косын­ки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соедине­ние долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

*Обработка сборок*

*Изделие.* Отделка изделия (сборки).

*Теоретические сведения.*Сборка как отделка на женском и дет­ском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения.Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметоч­ными стежками).

*Практические работы*.Выполнение и равномерное распределе­ние сборок.

*Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии*

*Изделие*.Фартук с закругленным срезом на поясе.

*Теоретические сведения.*Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

*Лабораторная работа***.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

*Практические работы*.Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера **и** изготовление из отделоч­ной тка аи косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных стро­чек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное рас­пределение сборок. Обтачивание концов пояса. Смётка одно­го среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной де­талью. Отделка и утюжка фартука.

*Ремонт одежды*

*Изделие*.Заплата.

*Теоретические сведения*.Заплата: формы, способы пришива­ния. Ручной способ.

Упражнение.Пришивание заплаты ручным способом на образце.

*Практические работы* .Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Опре­деление места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание зап­латы. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев по­врежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

*Самостоятельная работа*

*Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выпол­нение машинным способом сборок по поперечному срезу.*

*Запошивочный шов*

*Вводное занятие*

Правила безопасной работы с электроутюгом. План работы.

*Теоретические сведения***.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение.Выполнение запошивочного шва.

Упражнение.Выполнение запошивочного шва на образце.

*Практические работы* ***.***Сложение ткани с выпуском одного сре­за. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметыва­ние детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполне­ние запошивочного шва.

*Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом*

*Изделия.*Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

*Теоретические сведения*. Понятие масштаб. Масштабная ли­нейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры из­делия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чер­тежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей из­делия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого перепле­тения с полотняным переплетением.

*Практические работы* .Снятие мерок. Определение размера из­делия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и кон­турных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

*Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии*

*Изделия*. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

*Теоретические сведения.*Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

*Практические работы* .Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

*Практическое повторение*

*Виды работы*. Изготовление нижней женской и детской сороч­ки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

*Самостоятельная работа*

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

*Бытовая швейная машина с электроприводом*

*Вводное занятие*

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

*Теоретические сведения*. Бытовая швейная машина с электропри­водом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электропри­водом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный ком­плект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной маши­ной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

*Практические работы* .Подготовка машины к работе. Пуск и ос­тановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

*Обработка мягких складок*

*Изделие.*Отделка изделия (мягкие складки).

*Теоретические сведения*. Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

*Практические работы* .Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

*Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью*

*Изделие.* Накладной карман.

*Теоретические сведения.*Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

*Практические работы* .Раскрой деталей кармана по лекалу. Об­работка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нит­ки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с от­крытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

*Обработка подкройной обтачкой внешнего угла*

*Теоретические сведения*. Угол в швейном изделии (прямой, ос­трый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройнойобтачкой на образцах.

*Практические работы* .Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторо­ны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

*Построение чертежа и раскрой фартука для работы*

*Изделие*. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными кар­манами и сборками или мягкими складками по поясу.

*Теоретические сведения*. Растительные волокна (лен). Обработ­ка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного во­локна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, назва­ние деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фар­тука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и рас­крой.

*Лабораторная работа* .Изучение свойств льняных волокон.

*Практические работы .*Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии по­яса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и креп­ление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припус­ков на швы.

*Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой*

*Изделие.* Фартук для работы с нагрудником, накладными кар­манами, сборками и складками.

*Теоретические сведения*. Виды ткани (гладкокрашеная, печат­ная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Со­единение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллек­тивное обсуждение последовательности операций пошива на осно­ве предметной технологической карты. Краткая запись плана рабо­ты. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполнен­ного изделия при сравнении с образцом.

*Практические работы.*Настрачивание кармана. Собирание сбо­рок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной дета­лью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагруд­ника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполне­ние отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

*Практическое повторение*

*Вид работы.*По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для учас­тницы драмкружка.

*Самостоятельная работа*.Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соедине­ние кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

*Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья*

*Вводное занятие*

Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Виды предстоящих работ.

*Изделие.* Трусы-плавки с резинкой по поясу.

*Теоретические сведения.*Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение*.*Построение чертежа в масштабе 1:4 под руковод­ством учителя.

*Практические работы.*Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

*Пошив поясного спортивного белья*

*Изделие.* Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумаж­ных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при. Виды использовании отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняной ткани.

*Лабораторная работа.*Определение хлопчатобумажных и льня­ных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

*Практические работы.*Прокладывание прямых стежков по ли­нии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и со­единение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в коль­цо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом впод­гибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесь­мы (резинка). Утюжка изделия.

*Ремонт одежды*

*Изделия.* Заплата. Штопка.

*Теоретические сведения.*Эстетика одежды.

Умение.Штопка изделия.

*Практические работы*. Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выпол­нение штопки. Утюжка изделия.

*Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора*

*Изделие.*Кепи. Берет.

*Теоретические сведения.*Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной дета­ли (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение*.* Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

*Практические работы.*Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание вык­ройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

*Пошив летнего головного убора*

*Изделие.*Кепи из хлопчатобумажной ткани.

*Теоретические сведения.*Ткани для изготовления летних го­ловных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряж­ки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использова­ние при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение.Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

*Практические работы*. Стачивание деталей головки, подклад­ки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лап­ку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюж­ка и складывание изделия.

*Контрольная работа*

Пошив головного убора по готовому крою.

**5. Материально-техническое обеспечение программы.**

* Компьютер.

*Чертежи и наглядные пособия:*

* Комплект чертежей и схем.
* Таблицы.
* Швейное дело: • Столы для швейного оборудования; 162 • Швейные машинки; • Столы для черчения, выкроек и раскроя; • Оверлоки; • Гладильная система, гладильная доска, утюг; • Манекены.

*Электронные носители информации:*

* Банк презентаций к урокам по предмету «Технологии».

.

*Дидактический материал:*

* Карточки с заданиями для проверки усвоения учебного материала.
* Занимательный материал по предмету.
* Демонстрационные пособия.
* .
* .

**6.Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Личностные результаты.

## -сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

##  -овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

## -формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

## -сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

## - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

## Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету “Профильный труд” («Швейное дело») на конец 6 класса

## Минимальный уровень:

## Обучающиеся должны:

## -знать правила техники безопасности; − понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

##  -знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

##  - иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

## -знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

##  - уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

## - иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

## - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

##  -читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

##  -заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

## -уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

##  -выполнять прямые, косые стежки;

## -пришивать плоские пуговицы;

## - производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

## -выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

## -уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

## -выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

## -соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

##  Достаточный уровень:

## -знать правила техники безопасности и соблюдать их;

##  -понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

## -производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

## -определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

## -экономно расходовать материалы;

## -планировать предстоящую практическую работу;

## -знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

## -осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

## -соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

##  - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

##  - знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

##  -уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;

##  -выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

## -пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

##  -производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

##  -обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;

## -выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

## -уметь строить чертеж ии подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

## -выполнять технологическую последовательность обработки частей и узлов изучаемых программой швейных изделий;

##  -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.