**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8з |
| Программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха вариант 2.2.2 ГОБОУ «АШИ № 4»; |
| Количество часов |  34 часа в год, 1 час в неделю |
| Составители | Набережнева Е.В. |
| Цель и задачи курса | **Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:**формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числезнаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.**Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:**понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развитияинформатики периода цифровой трансформации современного общества;знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическиммоделям;умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. |
| Структура курса | Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебногопредмета в виде следующих четырёх тематических разделов:цифровая грамотность;теоретические основы информатики;алгоритмы и программирование;информационные технологии. |
|  Формы контроля | Практические работы, тестирование, контрольные работы |
| Учебно-методический комплекс | Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.; Информатика: Рабочая тетрадь для 8 класса/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |