Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 4»

Рассмотрено СОГЛАСОВАНО Утверждено

на заседании МО учителей предметников заместитель директора по УР приказом ГОБОУ «АШИ № 4»

Ворожцова И.А. от 20.08.2024г. № 262-од

протокол № 1 от 19 .08. 2024г

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Швейное дело (Профильный труд)»

7в класса

срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составила: учитель труда:

Колесова И.Ю.

2024-2025 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа для реализации учебного предмета «Швейное дело (Профильный труд)» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов или требований:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2022 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 N 955;

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

6. Адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью V – IX, X – XII классов (вариант 1) ГОБОУ «АШИ № 4»;

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи:*

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

**2.Общая характеристика учебного предмета.**

**Профиль «Швейное дело»**

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

**3.Место предмета «Швейное дело» в учебном плане.**

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

**4 . Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Контрольные работы,  тесты |
|  | Обработка внешних углов подкройной обтачкой | 10 | 1 |
|  | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | 28 | 1 |
|  | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 22 | 1 |
|  | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой | 6 |  |
|  | Соединение основных деталей в изделиях поясного белья | 38 | 1 |
|  | Обработка складок в женском и детском платье | 6 |  |
|  | Обработка застежек в боковом шве поясных изделий | 6 |  |
|  | Обработка низа прямой юбки | 8 |  |
|  | Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой | 18 | 1 |
|  | Обработка верхнего среза прямой юбки поясом | 28 |  |
|  | Построение чертежа расклешенной юбки и | 8 | 1 |
|  | Обработка оборок | 8 |  |
|  | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы | 30 |  |
|  | Практическая работа | 24 | 1 |
|  | Итого: | 238 | 7 |

# 5.Театическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | Программное  содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.  Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Подкройная обтачка и ее значение | 1 | Знакомство с правилами применения подкройной обтачки.  Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки.  Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки.  Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами |
| 4 | Подкройная обтачка и ее значение | 1 | Подбор материала на обтачку.  Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради | Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя | Подбирают материал на обтачку.  Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради |
| 5 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции.  Знакомство со значением надсечек | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.  Знакомятся со значением надсечек | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Знакомятся со значением надсечек |
| 6 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 1 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону |
| 7 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 1 | Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой  Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.  Инструктаж по технике безопасности  Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой.  Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону |
| 8 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 1 |
| 9 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. | 1 | Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой  Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани  Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой.  Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани |
| 10 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Те | 1 |
| **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов** | | | | | |
| 11 | Получение пряжи из льняного волокна | 1 | Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию |
| 12 | Получение пряжи из льняного волокна | 1 | Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства.  Оформление листа в тетради «Льняные ткани» | Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя | Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.  Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Назначение ночных сорочек | 1 | Повторение назначения ночных сорочек.  Рассмотрение образцов | | Повторяют назначение ночных сорочек | Повторяют назначение ночных сорочек.  Рассматривают образцы |
| 14 | Ткани для пошива ночных сорочек | 1 | Ткани для пошива ночных сорочек.  Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради | | Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя | Ткани для пошива ночных сорочек.  Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради |
| 15 | Ночная сорочка | 1 | Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов.  Зарисовка эскиза ночной сорочки | | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Зарисовывают эскиз ночной сорочки |
| 16 | Ночная сорочка | 1 | Расчет расхода ткани на изделие.  Оформление в тетради | | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.  Оформляют в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют в тетради |
| 17 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке круглого выреза горловины | | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины |
| 18 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 19 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 20 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 21 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой.  Знакомство с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой | | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.  Знакомятся с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой |
| 22 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 23 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 24 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.  Тест | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба. | | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 25 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже.  Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  Повторение правил определения размера изделия | | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека |
| 26 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Снятие мерок.  Запись мерок в таблицу | | Снимают мерки с помощью учителя.  Записывают мерки в таблицу | Снимают мерки.  Записывают мерки в таблицу |
| 27 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика.  Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах. | | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.  Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. |
| 28 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.  Строят рукав, линии бока и низа | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4.  Строят рукав, линии бока и низа |
| 29 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа в М 1:4.  Построение линии горловины спинки и переда  Запись инструкционной карты | | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.  Строят линии горловины спинки и переда.  Записывают инструкционную карту | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.  Строят линии горловины спинки и переда.  Записывают инструкционную карту |
| 30 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов | | Повторяют название контурных линий и срезов | Повторяют название контурных линий и срезов |
| 31 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину |
| 32 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.  Вырезание выкройки | | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя.  Вырезают выкройку | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину.  Вырезают выкройку |
| 33 | Подготовка выкройки к раскрою | 1 | Называние деталей выкройки.  Повторение основных и контурных линий ночной сорочки.  Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы | | Называют детали выкройки.  Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя | Называют детали выкройки.  Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки.  Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы |
| 34 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.  Раскладка выкройки на ткани | | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.  Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.  Раскладывают выкройку на ткани |
| 35 | Раскрой ночной сорочки | 1 | Размеры припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое | | Размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое | Размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 36 | Раскрой ночной сорочки | 1 | Раскрой сорочки | | Кроят ночную сорочку с помощью учителя | Кроят ночную сорочку |
| 37 | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.  Тест | 1 | Повторение правил подготовки кроя ночной сорочки к обработке.  Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках | | Готовят крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя | Готовят крой ночной сорочки к обработке.  Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках |
| 38 | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.  Тест | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.  Выполнение теста | | Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках.  Выполняют тест | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.  Выполняют тест |
| **Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-22 часа** | | | | | | |
| 39 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | | Знакомство с видами неполадок в швейных машинках.  Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек.  Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках.  Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек.  Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках |
| 40 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | | Регулирование строчек.  Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка | Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя | Регулируют строчки.  Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка |
| 41 | Составление плана пошива ночной сорочки | 1 | | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе.  Запись плана пошива ночной сорочки с тетради | Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе.  Записывают план пошива ночной сорочки в тетради | Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе.  Записывают план пошива ночной сорочки в тетради |
| 42 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | | Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.  Заготовка подкройной обтачки.  Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.  Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.  Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою |
| 43 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | | Заготовка подкройной обтачки.  Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку |
| 44 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | | Правила раскроя подкройной обтачки  Выкраивание подкройной обтачки | Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя | Кроят подкройную обтачку. |
| 45 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой |
| 46 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 47 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 48 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 49 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | | Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки.  Повторение технологии выполнения запошивочного шва.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка боковых срезов ночной сорочки | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки.  Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.  Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки.  Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 51 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.  Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 52 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.  Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 53 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки |
| 54 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | | 1 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.  Сметывание нижних срезов рукавов | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.  Сметывают нижние срезы рукавов | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.  Сметывают нижние срезы рукавов |
| 55 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | | 1 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.  Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.  Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.  Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края |
| 56 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 57 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки.  Сметывание нижних срезов рукавов | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.  Сметывают нижние срезы рукавов | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.  Сметывают нижние срезы рукавов |
| 58 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки.  Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.  Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.  Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края |
| 59 | Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.  Тест | | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки |
| 60 | Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.  Тест | | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.  Анализируют выполненную работу |
| **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов** | | | | | | |
| 61 | Пижамная сорочка | | 1 | Знакомство с видами пижамных сорочек.  Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов | Знакомятся с видами пижамных сорочек.  Анализируют объект труда. | Знакомятся с видами пижамных сорочек.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы |
| 62 | Пижамная сорочка | | 1 | Расчет расход ткани на изделие.  Оформление в тетради | Оформляют в тетради с помощью учителя | Рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют в тетради |
| 63 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.  Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.  Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.  Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины |
| 64 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | | 1 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя | Делают выкройку пижамной сорочки |
| 65 | | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Декатирование ткани.  Определение долевых нитей в ткани. | Повторяют размеры припусков на швы | Повторяют размеры припусков на швы.  Декатируют ткань.  Определяют долевые нити в ткани |
| 66 | | Раскрой пижамной сорочки | 1 | Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскроить пижамную сорочку | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят пижамную сорочку с помощью учителя | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят пижамную сорочку |
| **Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов** | | | | | | |
| 67 | | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе |
| 68 | | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь |
| 69 | | Подготовка кроя к  обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке.  Подготовка кроя пижамной сорочки к обработке | Готовят крой пижамной сорочки к обработке | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.  Готовят крой пижамной сорочки к обработке |
| 70 | | Подготовка кроя к  обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 71 | | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой |
| 72 | | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 73 | | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 74 | | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 75 | | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки.  Повторение технологии выполнения запошивочного шва.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки.  Повторяют технологию выполнения запошивочного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки.  Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 77 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.  Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 78 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.  Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 79 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя | Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 80 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки | Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки |
| 81 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 82 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки |
| 83 | Брюки пижамные | 1 | Анализ объекта труда.  Рассматривание образцов.  Расчет расхода ткани на изделие.  Оформление в тетради | Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют в тетради |
| 84 | Мерки для построения чертежа брюк | 1 | Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение.  Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.  Запись мерок в таблицу | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя.  Записывают мерки в таблицу | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение.  Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк.  Записывают мерки в таблицу |
| 85 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Повторение линий, отрезков, углов на чертежах.  Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4.  Запись инструкционной карты | Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя.  Записывают инструкционную карту | Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах.  Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4.  Записывают инструкционную карту |
| 86 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.  Построение сетки чертежа.  Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.  Строят сетку чертежа.  Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.  Строят сетку чертежа.  Записывают инструкционную карту |
| 87 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.  Построение линий среднего среза и среза сидения.  Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.  Строят линии среднего среза и среза сидения.  Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.  Строят линии среднего среза и среза сидения.  Записывают инструкционную карту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 88 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.  Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа.  Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.  Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.  Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.  Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.  Записывают инструкционную карту |
| 89 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов | Повторяют названия контурных линий и срезов | Повторяют названия контурных линий и срезов |
| 90 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 1 | Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину |
| 91 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани.  Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани.  Готовят ткань к раскрою |
| 92 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладка выкройки на ткани | Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.  Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани |
| 93 | Раскрой пижамных брюк | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскрой пижамных брюк | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят пижамные брюки | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят пижамные брюки |
| 94 | Подготовка пижамных брюк к обработке | 1 | Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке.  Подготовка кроя пижамных брюк к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке.  Готовят крой пижамных брюк к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 95 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.  Соединительные швы.  Повторение технологии выполнения запошивочного шва.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк | Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.  Соединительные швы.  Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |
| 96 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом |
| 97 | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк.  Повторение технологии выполнения запошивочного шва.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | Знают способы соединения правой и левой деталей брюк | Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |
| 98 | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Соединение правой и левой детали пижамных брюк | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк |
| 99 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Знакомство с видами тесьмы-резинки | Знакомятся с видами тесьмы-резинки.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Знакомятся с видами тесьмы-резинки |
| 100 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 1 | Обработка верхнего среза пижамных брюк.  Вдевание тесьмы-резинки | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк.  Вдевают тесьму-резинку | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк.  Вдевают тесьму-резинку |
| 101 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 102 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 1 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк |
| 103 | Утюжка, складывание изделия.  Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 104 | Утюжка, складывание изделия.  Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки | | Выполнят окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.  Анализируют выполненную работу |
| **Обработка складок в женском и детском платье-6 часов** | | | | | | |
| 105 | Виды складок, их конструкция и назначение. | 1 | Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение.  Рассматривание образцов с разными видами складок.  Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение.  Рассматривают образцы с разными видами складок.  Работают с журналами мод, находят различные виды складок.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок | |
| 106 | Выполнение на образце односторонних складок | 1 | Выполнение на образце односторонних складок | Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя | Выполняют на образце односторонние складки | |
| 107 | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 1 | Рассматривание образцов с встречными складами.  Работа с журналами мод.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения встречных складок. | Рассматривают образцы с встречными складами. Рассматривают образцы с встречными складами.  Работают с журналами мод. | Рассматривают образцы с встречными складами.  Работают с журналами мод.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок | |
| 108 | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 1 | Выполнение на образце встречных складок | Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя | Выполняют на образце встречные складки | |
| 109 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 1 | Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок.  Работа с журналами мод.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок | Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. | Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок.  Работают с журналами мод.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок | |
| 110 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 1 | Выполнение на образце бантовых складок | Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют на образце бантовые складки | |
| **Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов** | | | | | | |
| 111 | Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Рассматривание образцов с разными застежками.  Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными застежками.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с разными застежками.  Работают с журналами мод | |
| 112 | Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Знакомство с видами фурнитур.  Определение длины застежки | Знакомятся с видами фурнитур.  Определяют длину застежки | Знакомятся с видами фурнитур.  Определяют длину застежки | |
| 113 | Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради | Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя | Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради | |
| 114 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния» | Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». | Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния» | |
| 115 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Обработка на образце застежку тесьмой «молния».  Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния» | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя.  Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния.  Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» | |
| 116 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Обработка на образце застежку тесьмой «молния».  Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя.  Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния.  Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обработка низа прямой юбки - 8 часов** | | | | | |
| 117 | Виды обработок низа юбок | 1 | Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия.  Работа с журналами мод. | Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия | Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия.  Работают с журналами мод |
| 118 | Виды обработок низа юбок | 1 | Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани.  Оформление в тетради | Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя.  Оформляют в тетради | Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради |
| 119 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков |
| 120 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.  Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.  Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.  Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков |
| 121 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.  Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.  Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.  Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков |
| 122 | Обработка нижнего среза юбки тесьмой | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой.  Обработка нижнего среза юбки тесьмой | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.  Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой.  Обработка нижнего среза юбки тесьмой |
| 123 | Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой.  Обработка среза косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.  Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой.  Обрабатывают срез косой обтачкой на образце. |
| 124 | Обработка нижнего среза юбки зигзагом | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом.  Обработка среза зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом.  Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом.  Обрабатывают срез зигзагом на образце. |
| **Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов** | | | | | |
| 125 | Фасоны юбок | 1 | Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов.  Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы | Рассматривают образцы.  Виды юбок: фасоны, материалы | Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы |
| 126 | Фасоны юбок | 1 | Оформление эскизов юбок и их названия в тетради | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради |
| 127 | Шерстяные волокна и ткани | 1 | Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации.  Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию.  Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. |
| 128 | Шерстяные волокна и ткани | 1 | Определение шерстяных тканей.  Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани» | Определяют шерстяные ткани с помощью учителя.  Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя. | Определяют шерстяные ткани.  Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» |
| 129 | Анализ образца прямой юбки | 1 | Повторение видов юбок.  Анализ объекта труда.  Рассмотрение образцов.  Подбор ткани для пошива юбок | Повторяют виды юбок | Повторяют виды юбок.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Подбирают ткани для пошива юбок |
| 130 | Анализ образца прямой юбки | 1 | Расчет расхода ткани на изделие.  Оформление в тетрадь | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.  Оформляют расчеты в тетрадь | Рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют расчеты в тетради |
| 131 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Повторение назначения мерок, их название.  Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. | Повторяют назначение мерок, их название.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. |
| 132 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Снятие мерок.  Запись мерок в таблицу. | Снимают мерки с помощью учителя.  Записывают мерки в таблицу. | Снимают мерки.  Записывают мерки в таблицу. |
| 133 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.  Построение сетки и определение места вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.  Строят сетку и определяют места вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.  Строят сетку и определяют места вытачек |
| 134 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.  Расчет раствора вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.  Рассчитывают раствор вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.  Рассчитывают раствор вытачек |
| 135 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.  Построение вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.  Строят вытачки | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.  Строят вытачки |
| 136 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Запись инструкционной карты | Записывают инструкционную карту в тетрадь. | Записывают инструкционную карту в тетрадь. |
| 137 | Изготовление выкройки прямой юбки | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов.  Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину | Повторяют названия контурных линий и срезов | Повторяют названия контурных линий и срезов |
| 138 | Изготовление выкройки прямой юбки | 1 | Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.  Вырезание выкройки | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя.  Вырезают выкройку | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину.  Вырезают выкройку |
| 139 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани |
| 140 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою | Готовят ткань к раскрою |
| 141 | Раскрой прямой юбки | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 142 | Раскрой прямой юбки | 1 | Раскрой прямой юбки | Кроят прямую юбку с помощью учителя | Кроят прямую юбку |
| **Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов** | | | | | |
| 143 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке | 1 | Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки.  Подготовка кроя прямой юбки к обработке | Готовят крой прямой юбки к обработке | Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки.  Готовят крой прямой юбки к обработке |
| 144 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 145 | Составление плана работы по пошиву прямой юбки | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе.  Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь | Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя.  Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь | Анализируют объект труда.  Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе.  Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь |
| 146 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. |
| 147 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя.  Сметывают вытачки | Готовят прямую юбку к примерке.  Сметывают вытачки |
| 148 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание и заметывание боковых срезов | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя.  Сметывают и заметывают боковые срезы | Готовят прямую юбку к примерке.  Сметывают и заметывают боковые срезы |
| 149 | Примерка прямой юбки | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки.  Технологические требования к качеству примерки.  Проведение примерки прямой юбки | Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя | Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки.  Соблюдают технологические требования к качеству примерки.  Проводят примерку прямой юбки |
| 150 | Исправление недочетов после примерки прямой юбки | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки.  Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки | Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя | Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки.  Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки |
| 151 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов |
| 152 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка складок прямой юбки. | Обрабатывают складки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают складки прямой юбки. |
| 153 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка передних вытачек прямой юбки. | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки. |
| 154 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка задних вытачек прямой юбки. | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки. |
| 155 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка боковых срезов прямой юбки.  Сметывание боковых срезов | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.  Сметывают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки. |
| 156 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка боковых срезов прямой юбки.  Стачивание боковых срезов | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.  Стачивают боковые срезы |
| 157 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния».  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния».  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» |
| 158 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».  Прикалывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.  Прикалывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».  Прикалывают тесьму «молния» |
| 159 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».  Приметывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.  Приметывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».  Приметывают тесьму «молния» |
| 160 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».  Настрачивание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.  Настрачивают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».  Настрачивают тесьму «молния» |
| 161 | Обработка пояса прямой юбки | 1 | Знакомство со способами обработки пояса.  Знакомство с разными видами прокладок пояса.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки пояса | Знакомятся со способами обработки пояса. | Знакомятся со способами обработки пояса.  Знакомятся с разными видами прокладок пояса.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса |
| 162 | Обработка пояса прямой юбки | 1 | Обработка пояса прямой юбки | Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают пояс прямой юбки |
| 163 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом | Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции. | Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом |
| 164 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.  Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.  Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.  Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм |
| 165 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.  Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наметывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.  Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.  Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм |
| 166 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.  Обметывание петли, пришивание пуговицы | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.  Обметывают петлю, пришивают пуговицу | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.  Обметывают петлю, пришивают пуговицу |
| 167 | Обработка низа прямой юбки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки |
| 168 | Обработка низа прямой юбки | 1 | Обработка нижнего среза прямой юбки | Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез прямой юбки |
| 169 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки |
| 170 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки.  Анализируют выполненную работу |
| **Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов** | | | | | |
| 171 | Расклешенная юбка:   * юбка из клиньев * юбка «полусолнце» * юбка «солнце» | 1 | Знакомство с видами расклешенных юбок.  Анализ объекта труда.  Рассматривание образцов.  Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок | Знакомятся с видами расклешенных юбок | Знакомятся с видами расклешенных юбок.  Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок |
| 172 | Расклешенная юбка:   * юбка из клиньев * юбка «полусолнце» * юбка «солнце» | 1 | Расчет расхода ткани на изделие.  Оформление в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.  Оформляют расчеты в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют расчеты в тетради |
| 173 | Построение чертежа расклешенной юбки | 1 | Повторение назначений мерок, их названий.  Снятие мерок.  Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  Запись мерок в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название.  Снимают мерки с помощью учителя.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Записывают мерки в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название.  Снимают мерки.  Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  Записывают мерки в таблицу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 174 | Построение чертежа расклешенной юбки | 1 | Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4.  Запись инструкционную карту | Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4.  Записывают инструкционную карту в тетрадь. | Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4.  Записывают инструкционную карту в тетрадь. |
| 175 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов юбки | Повторяют названия контурных линий и срезов юбки | Повторяют названия контурных линий и срезов юбки |
| 176 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 1 | Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину | Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя | Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину |
| 177 | Подготовкаткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани |
| 178 | Раскрой расклешенной юбки | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскрой расклешенной юбки | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят расклешенную юбку с помощью учителя | Повторяют размеры припусков на швы.  Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят расклешенную юбку |
| **Обработка оборок - 8 часов** | | | | | |
| 179 | Оборки, как отделка швейных изделий | 1 | Знакомство с оборками: виды, способы изготовления.  Работа с журналами. | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.  Работают с журналами. |
| 180 | Оборки, как отделка швейных изделий | 1 | Оформление листа в тетради «Оборки» | Оформляют лист в тетради «Оборки» | Оформляют лист в тетради «Оборки» |
| 181 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки |
| 182 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.  Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.  Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают | Обрабатывают отлетной срез оборки.  Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают |
| 183 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.  Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.  Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки.  Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой |
| 184 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Знакомство со способами соединения оборок с изделием.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью |
| 185 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединение оборки с основной деталью.  Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью.  Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали |
| 186 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединение оборки с изделием.  Притачивание оборки | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Притачивают оборку | Соединяют оборки с основной деталью.  Притачивают оборку |
| **Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-28 часов** | | | | | |
| 187 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке.  Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки | Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя | Готовят крой расклешенной юбки к обработке.  Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки |
| 188 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Выполнение копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 189 | Подготовка расклешенной юбки к примерке | 1 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке.  Подготовка изделия к примерке | Готовят изделие к примерке с помощью учителя | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.  Готовят изделие к примерке |
| 190 | Подготовка расклешенной юбки к примерке | 1 | Сметывание вытачек, боковых срезов | Сметывают вытачки, боковые срезы | Сметывают вытачки, боковые срезы |
| 191 | Проведение примерки расклешенной юбки | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки.  Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя | Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки |
| 192 | Проведение примерки расклешенной юбки | 1 | Проведение примерки расклешенной юбки | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя | Проводят примерку расклешенной юбки |
| 193 | Исправление выявленных недочетов | 1 | Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки |
| 194 | Исправление выявленных недочетов | 1 | Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки |
| 195 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции. | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции. |
| 196 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Стачивание клиньев расклешенной юбки.  Сметывание клиньев расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя.  Сметывают клинья расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки.  Сметывают клинья расклешенной юбки |
| 197 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя.  Стачивают клинья расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки.  Стачивают клинья расклешенной юбки |
| 198 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Обработка швов оверлоком | Обрабатывают швы оверлоком | Обрабатывают швы оверлоком |
| 199 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия |
| 200 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 1 | Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки |
| 201 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой |
| 202 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.  Раскрой обтачки.  Стачивание в кольцо.  Приметывание обтачки лицевой стороной на лицевую сторону юбки | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.  Кроят обтачку.  Стачивают в кольцо.  Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки | Обрабатывают верхний срез юбки.  Кроят обтачку.  Стачивают в кольцо.  Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки |
| 203 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.  Обтачивание верхнего среза.  Выметывание канта из ткани юбки. | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.  Обтачивают верхний срез.  Выметывают кант из ткани юбки | Обрабатывают верхний срез юбки.  Обтачивают верхний срез.  Выметывают кант из ткани юбки |
| 204 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.  Наметывание подогнутого среза обтачки.  Настрачивание по краю подгиба | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.  Наметывают подогнутый срез обтачки.  Настрачивают по краю подгиба | Обрабатывают верхний срез юбки.  Наметывают подогнутый срез обтачки.  Настрачивают по краю подгиба |
| 205 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Повторение способов обработки отлетного среза оборки.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя | Повторяют способы обработки отлетного среза оборки.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки |
| 206 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.  Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.  Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки.  Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону |
| 207 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.  Заметывание отлетного среза детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.  Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки.  Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону |
| 208 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.  Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.  Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки.  Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой |
| 209 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Повторение способов соединения оборок с изделием.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству операции.  Обработка нижнего среза юбки оборкой | Работают с предметно-технологической картой.  Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя | Повторяют способы соединения оборок с изделием.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают нижний срез юбки оборкой |
| 210 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с основной деталью.  Обработка оборки сборкой | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Обрабатывают оборку сборкой | Соединяют оборки с основной деталью.  Обрабатывают оборку сборкой |
| 211 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с основной деталью.  Приметывание к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Приметывают к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью.  Приметывают к основной детали |
| 212 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с изделием.  Притачивание оборки | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.  Притачивают оборку | Соединяют оборки с основной деталью.  Притачивают оборку |
| 213 | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 214 | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки.  Анализируют выполненную работу |
| **Практическое повторение - 24 часа** | | | | | |
| 215 | Изготовление выкройки блузки-топ | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ.  Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ.  Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ.  Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины |
| 216 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение размеров припусков на швы.  Декатирование ткани.  Определение долевых нитей в ткани. | Повторяют размеры припусков на швы | Повторяют размеры припусков на швы.  Декатируют ткань.  Определяют долевые нити в ткани |
| 217 | Раскрой блузки-топ | 1 | Повторение техники безопасности при раскрое.  Раскроить блузку-топ | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят блузку-топ с помощью учителя | Повторяют технику безопасности при раскрое.  Кроят блузку-топ |
| 218 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Анализ объекта труда.  Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда.  Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 219 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь |
| 220 | Подготовка кроя к  обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке.  Подготовка кроя блузки-топ к обработке | Готовят крой блузки-топ к обработке | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.  Готовят крой блузки-топ к обработке |
| 221 | Подготовка кроя к  обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 222 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины |
| 223 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.  Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание.  Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.  Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.  Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 224 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой.  Наметывание обтачки на деталь сорочки.  Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.  Наметывают обтачку на деталь сорочки.  Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 225 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов.  Повторение технологии выполнения стачного шва.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения стачного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов.  Повторяют технологию выполнения стачного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов.  Повторяют технологию выполнения стачного шва.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва |
| 226 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом.  Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают |
| 227 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом.  Стачивание деталей лицевой стороной внутрь | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом.  Стачивают детали лицевой стороной внутрь |
| 228 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 229 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ |
| 230 | Обработка нижнего среза блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом |
| 231 | Обработка нижнего среза блузки-топ | 1 | Обработка нижнего среза блузки-топ | Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез блузки-топ |
| 232 | Окончательная обработка блузки-топ | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ |
| 233 | Окончательная обработка блузки-топ | 1 | Выполнение окончательной обработки блузки-топ.  Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя | Выполняют окончательную обработку блузки-топ.  Анализируют выполненную работу |
| 234 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления юбки.  Технологические требования к качеству изготовления юбки | Повторяют последовательность изготовления юбки.  Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки | Повторяют последовательность изготовления юбки.  Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки |
| 235 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест |  | Стачивание клиньев расклешенной юбки.  Обработка швов.  Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Стачивают клинья юбки.  Обрабатывают швы | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  Стачивают клинья юбки.  Обрабатывают швы |
| 236 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.  Обработка верхнего среза юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте.  Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.  Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой |
| 237 | Контрольная работа.  «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия.  Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.  Обработка низа расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Обрабатывают низ расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.  Обрабатывают низ расклешенной юбки |
| 238 | Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест |  | Анализ выполненной работы.  Выполнение теста | Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов. | Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов. |

**Всего: 238 часов**

**6. Планируемые результаты**

**Личностные:**

* + овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
  + владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
  + формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
  + воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## 

К концу обучения **в 7 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

**Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия**:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия**:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия**:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами ипроцессами.

* **7.Материально-техническое обеспечение программы.**
* Компьютер.

*Чертежи и наглядные пособия:*

* Комплект чертежей и схем.
* Таблицы.

*Электронные носители информации:*

* Банк презентаций к урокам по предмету «Технологии».

*Дидактический материал:*

* Карточки с заданиями для проверки усвоения учебного материала.
* Занимательный материал по предмету.
* Демонстрационные пособия.
* .
* .

**Учебные пособия:**учебникТехнология. Швейное дело. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций,   реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г.   Г. Мозговая. — 9-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2022. — 168 с. : ил. — ISBN 978- 5-09-054206-

Интенет- ресурсы:

<https://learningapps.org/>

Ссылка на материалы по Швейному делу .

<http://www.трудовики.рф/publ/shvejnoe_delo>

-  <https://videouroki.net/>

<https://pedsovet.su/load/328-1-1>

**8.Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» (“Швейное дело”) в 7 классе**

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
* демонстрирует несвязную монологическая речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов.*

*Практическая работа*

*Оценка «5»* ставиться*,* если обучающийся:

* ориентируется в технологической карте;
* последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинная строчка;
* незначительно нарушает пооперационная последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационная последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»*не ставится.