Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Адаптированная школа-интернат № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей — предметников протокол №1 19.08.2024 | Согласовано зам. директора по УР ГОБОУ «АШИ № 4 Ворожцова И.А. | Утверждено приказом  ГОБОУ «АШИ № 4»  от 20.08.2024г . № 262-од |

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2024г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Труд(технология)»**

**профессионального обучения**

**по профессии «Столяр**(СТРОИТЕЛЬНЫЙ) **»**

**11 классы**  **код профессии 18880**

для обучающихся с нарушением слуха и интеллекта

11В класс

срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составил: Клевина Т.А.

учитель технологии

2024-25учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для реализации учебного предмета профессионального обучения

глухих обучающихся по профессии «Столяр» 11 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) ГОБОУ «АШИ № 4»,
9. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
10. Программы специальных коррекционных, образовательных учреждений I вида, сборник 2 « Трудовое обучение»5-11 классы М. «Просвещение» 2004г., раздел Начальное профессиональное обучение по профессия Столяр (строительный) и рекомендаций к учебному плану профессионального обучения СПО .
11. Учебного плана основного общего образования ГОБОУ «АШИ № 4».

**Цель и задачи**   
Целью профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного рабочего деревообрабатывающего и строительного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии столяр на широкой политехнической основе.   
Содержание программы профессионального обучения профессии столяр (строительный) по образовательной области Труд(Технология) в IX—XI классах школ глухих разработано на основе системного анализа деревообрабатывающего производства и трудовых функций столяров во взаимосвязи с программами профильного обучения в VIII классе и изучением основ наук в школе.  
 В процессе теоретического обучения в 11классе старшеклассники знакомятся с предметами :

- Охрана труда (организацией труда на деревообрабатывающих предприятиях и строительных объектах);

- Строительное черчение о правилах чтения чертежей, конструкторской и технологической документации, составление эскизов, технических рисунков, чертежей);

-Специальная технология (с новым технологическим оборудованием, технологией обработки древесины).

В изучение всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения конструкторской и технологической документации, об основах стандартизации и метрологии, о методах проектирования, поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др В разделе программы «Теоретическое обучение» следует обратить внимание на изучение основ технологии изготовления деталей и основные технологические операции; знание наиболее широко применяемых в столярном деле материалов; порядок организации рабочего места; методы рационализаторской работы; закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса; повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

2.Общая характеристика учебного предмета.   
 ***Основной задачей практического обучения*** является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных столярных и сборочных операций, приемов применения режущих инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.

Практическое обучение проводится в два этапа:

- Производственное обучение в учебных мастерских ;

- Производственная практика на производстве.

На учебных занятиях и в ходе практическое обучение особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.  
С целью повышения эффективности воспитания у глухих старшеклассников интереса к профессиональной деятельности , следует привлекать их к выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера с использованием технической и справочной литературы, к разработке технических проектов и участию в творческих работах. Для ознакомления учащихся со структурой деревообрабатывающего предприятия, строительной организации, с основными этапами производственного процесса изготовления строительных изделий из древесных материалов, с работой станков и оборудования, с условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на деревообрабатывающие предприятия и стройки и прохождение производственной практики на предприятии.  
В процессе профессионального обучения необходимо использовать бригадные и коллективные формы организации труда, ученическое самоуправление, конкурсы профессионального мастерства, моральное и материальное поощрение. Производственная практика на производстве осуществляется на основе договора между учебной организацией и предприятием.

В процессе обучения осуществляется контроль по изучению теоретического материала в форме контрольных работ, тестовых заданий, промежуточной и итоговой аттестации по темам, по предметам.

Контроль за практическими освоением осуществляется выполнением практических работ, комплексных работ.  
К окончанию профессионального обучения в школе выпускники должны пройти курс теоретического обучения и получить основные профессиональные умения и навыки.

**Завершается обучения** итоговой аттестацией в форме выпускного квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к профессии столяр строительный 3(2) разряда. По итогам квалификационного экзамена, обучающимся успешно сдавший квалификационный экзамен присваивается 2(3)разряд по профессии «Столяр (строительный)» (приложение1,2)   
Программа ориентирована на использование следующих учебных пособий и литературы: учебники Б.А. Степанов Технология плотничных и столярных работ. Москва Академия , В.Н. Обливин Л.Н. Никитин Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях Москва Проф.Обр.Издат, В. И. Тельной Строительное черчение. Москва. Академия.

3.Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «профессионального обучения» по профессии «Столяр» относится к предметной области Труд (Технология) и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «профессионального обучения» по профессии «Столяр»в 11 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 408 часов в год (12 часов в неделю).

4.Требования к уровню подготовки обучающихся.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

* Столяр 2(3)-го разряда должен знать:  
  основные породы древесины;  
  свойства и пороки древесины; способы предохранения древесины и столярных изделий от порчи и разрушения;  
  пиломатериалы и другие материалы, применяемые в столярном производстве;  
  конструкции основных видов столярных изделий, применяемых в строительстве;  
  технологический процесс изготовления и отделки строительных изделий из древесины, обработки сырья и полуфабрикатов;  
  виды столярных операций, приемы и последовательность их выполнения;  
  приемы точки и правки ручного режущего инструмента;  
  правила и приемы работы на столярно-сборочном оборудовании;  
  устройство, правила и приемы работы ручными механизированными и электрифицированными инструментами;  
  основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение и приемы работы на них;  
  правила сборки строительных изделий из древесины, шаблоны и приспособления, конструкции и работа сборочных вайм;  
  виды и свойства столярных клеев, способы их приготовления и использования при склеивании и фанеровании;  
  причины и виды брака, способы его предупреждения и устранения;  
  требования, предъявляемые к качеству готовых изделий и столярных работ;  
  технические условия на обработку деталей;  
  контрольно-измерительные инструменты и правила пользования ими;  
  допуски и посадки в деревообрабатывающем производстве и строительных работах по дереву;  
  правила и способы изображения и чтения чертежей и эскизов столярных изделий;  
  правила технической эксплуатации и регулирования столярного оборудования;правила техники безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, мероприятия по пожарной безопасности и охране окружающей среды.
* Столяр 2(3)-го разряда должен уметь:  
  определять породы древесины, качество материалов, дефекты и пороки древесины в пиломатериалах и столярных изделиях, предупреждать возможный брак в работе и исправлять его;  
  правильно организовывать свое рабочее место;  
  выполнять все виды столярных работ и операций без нарушения технологического процесса, с помощью ручных, механизированных и электрифицированных инструментов и на основных деревообрабатывающих станках;  
  изготавливать столярные изделия и выполнять столярные работы на строительных объектах по несложным чертежам и эскизам, по технологическим и инструкционным картам;  
  производить отделку столярных изделий прозрачными и непрозрачными покрытиями;  
  производить ремонт столярных изделий и конструкций;  
  пользоваться измерительными инструментами при контроле точности и качества столярных работ;  
  выполнять правила бережной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
  соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Курсы, предметы | Сроки обучения | | | | |
|  | 11класс | | | Всего |
| 1п/г | 2п/г | |
| недели | | |
| 16 | 18 | 1 |
| **1** | ***2*** |  |  |  |  |
| ***1*** | ***Теоретическое обучение по специальности*** |  |  |  | ***68*** |
| 1.1 | Общетехнический (общеотраслевой) курс |  |  |  | 34 |
|  | Ожрана труда | - | 1 |  | 18 |
|  | Строительное черчение | 1 |  |  | 16 |
| *1.2* | ***Специальный курс*** |  |  |  | ***34*** |
|  | Специальная технология | 1 | 1 |  | 34 |
| ***2*** | ***Практическое обучение*** |  |  |  | ***340*** |
|  | Производственное обучение в учебных мастерских | 4 | 4 |  | 136 |
|  | Производственная  практика на производстве | 6 | 6 |  | 204 |
| 3 | Консультации |  |  |  | 6 |  |
| 4 | Квалификационный экзамен |  |  | 6 |  |
|  | ВСЕГО В НЕДЕЛЮ | 12 | 12 | 12 |  |
|  |  |  |  |  | 408 |

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Специальная технология XI КЛАСС(34часа)

ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ  (27)   
Общие сведения о монтаже столярных изделий на строительстве. Приемка, складирование и хранение на строительной площадке столярных изделий.  
Способы и приемы установки оконных коробок в деревянные рубленые стены. Конопатка оконного проема и правила крепления наличников. Технология установки оконных и дверных блоков в каркасные и щитовые стены. Способы утепления и крепления блоков. Установка подоконных досок, утепление их и защита от загнивания. Особенности установки дверных блоков с порогом и без порога.  
Способы установки встроенной мебели. Обрамление примыканий шкафов к полу, стенам и перекрытиям. Навешивание шкафных дверей на петли, установка полок, ящиков и штангодержателей.  
Установка перегородок. Крепление полотен перегородок к полу, перекрытию и стенам. Установка панелей, тамбуров, антресолей, полок и столярных тяг.  
Требования к качеству работ по монтажу столярно-строительных изделий. Строительные нормы и правила (СНиП) на производство и приемку работ по монтажу столярных изделий.  
Организация рабочего места столяра на строительной площадке. Требования безопасности при выполнении монтажа столярных изделий.

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО(7 час.)

Понятие о творческой деятельности. Роль технического творчества в создании новой техники и технологии. Понятие о технологической творческой задаче, о проектировании, о последовательности разработки проектов на изделие. Технические противоречия и пути их преодоления. Формы и методы поиска новых технических решений.  
Практическая работа. Решение несложной технической задачи с использованием коллективных форм и методов поиска новых решений. Разработка проекта на столярное изделие.  
Понятие об изобретении, рационализаторском предложении. Патент, заявка на изобретение, заявление на рационализаторское предложение. Достижения передовых рабочих-рационализаторов и изобретателей. Использование достижений науки и техники в проектировании и техническом творчестве. Применение ЭВМ в проектировании и решении творческих задач. НТО (научно-технические общества) и их роль в развитии изобретательской и рационализаторской деятельности трудящихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **11 класс** |  |
| Технология столярных работ на строительных | 70 |
| Основы проектирования и технического творчества | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11 класс** |  |
|  | **Обучение в учебных мастерских** | 272 |
| 12 | Организация работы и рабочего места столяра в учебной мастерской и строительстве | 8 |
| 13 | Экскурсия на строительный объект | 6 |
| 14 | Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках, изготовление фрезерованных деталей | 142 |
| 15 | Установка оконных и дверных приборов | 68 |
| 16 | Сборка и комплектование оконных и дверных блоков, встроенной мебели | 48 |
| 17 | Производственная практика на предприятии | 204 |
|  | Итого | 476 |

|  |  |
| --- | --- |
| **11класс** |  |
| Электробезопасность на строительной площадке. | 2 |
| Пожарная безопасность. | 2 |
| Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке. | 2 |
| Первая помощь при несчастных случаях. | 2 |
| Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках. | 8 |
| Итого за 11 класс | 18 |

**Программа по предмету «Черчение»(16 часов)**

**Тема 5. Основные сведения по строительному черчению.(6)**

[Особенности строительных чертежей, их виды, назначения].

[Условные графические обозначения элементов зданий и их оборудования. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий].

[Понятие о нанесении размеров высотных отметок на строительных чертежах. Масштабы строительных чертежей].

Требования к знаниям и умениям учащихся.

*Учащиеся должны знать:*

Рациональную последовательность чтения строительных чертежей.

*Учащиеся должны уметь:*

Читать общие строительные чертежи.

**Тема 6. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии(12часов).**

Понятие о чертежах и схемах, входящих в состав документации на работы, выполняемые по профессии столяр :

Все виды столярных соединений, столярно-строительные конструкции: фрезерованные детали, дверные и оконные блоки.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

*Учащиеся должны знать:*

Виды и типы чертежей и схем по профессии.

*Учащиеся должны уметь:*

Читать чертежи и схемы по профессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***11 класс*** |  |
|  | Основные сведения по строительному черчению | 6 |
|  | Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии | 12 |
| ***Итого за11класс*** | | ***16*** |

# **ПРОГРАММА по предмету «Охрана труда»(18ч)**

# Тема 8.**Электробезопасность на строительной площадке**.

# Действие электрического тока на человека, основные меры защиты от поражения током.

# Подключение и эксплуатация оборудования. Освещение строительной площадки. Безопасная эксплуатация электрических машин.

Должны знать:

Меры защиты от поражения током.

Освещение строительной площадки.

Должны уметь:

Производить правильную эксплуатацию электрических машин.

Применять меры защиты от поражения электрическим током.

Тема 9 **Пожарная безопасность.**

# Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров на предприятии.

# Противопожарная защита объекта. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Должны знать:

Правила пожарной безопасности.

Противопожарную защиту объекта.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Должны уметь:

Выполнять мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

# 

# Тема 10 **Первая помощь при несчастных случаях.**

# Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, ожогах.

# Первая помощь при обморожении, обмороках, отравлении, переломах, вывихах, ушибах, растяжении.

Должны уметь:

Оказать первую помощь при несчастном случае.

Тема11.**Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.**

# Безопасность труда при работе на круглопильных и ленточнопильных станках, фуговальных, рейсмусовых станках.

# Безопасность труда при работе на фрезерных, шлифовальных и сверлильно-долбежных станках.

Должны знать:

Правила техники безопасности при работе на станках.

Должны уметь:

Правильно выполнять работы на деревообрабатывающих станках в соответствии с правилами техники безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **11класс** |  |
| Электробезопасность на строительной площадке. | 2 |
| Пожарная безопасность. | 2 |
| Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке. | 2 |
| Первая помощь при несчастных случаях. | 2 |
| Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках. | 8 |
| Итого за 11 класс | 18 |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственное обучение в учебных мастерских** | 136 |
| Организация работы и рабочего места столяра в учебной мастерской и строительстве | 4 |
| Экскурсия на строительный объект | 4 |
| Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках, изготовление фрезерованных деталей | 56 |
| Установка оконных и дверных приборов | 28 |
| Сборка и комплектование оконных и дверных блоков, встроенной мебели | 44 |
| Производственная практика на предприятии | 204 |
| всего | 340 |

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И РАБОЧЕГО МЕСТА СТОЛЯРА НА СТРОЙКЕ (4ч)  
Учебные задачи практического обучения в XI классе. Режим работы, организация рабочего места, правила внутреннего распорядка и безопасности труда. Расстановка учащихся по рабочим местам. Бережное и экономное отношение к инструменту, оборудованию, приспособлениям, материалам и электроэнергии.

ЭКСКУРСИЯ НА СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ  (4ч)  
Инструктаж по правилам поведения учащихся в пути и на предприятии.  
Ознакомление со способами сборки и установки деревянных конструкций, готовых элементов и деталей на объектах жилищного и промышленного строительства, с основными видами и приемами столярных работ.

**Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках, изготовление фрезерованных деталей(56ч)**

Инструктаж по организации рабочего места безопасности труда при изготовлении столярно-строительных изделий на станках.

Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов. Изготовление деталей для рамочных столярных перегородок и досок для обшивки деревянных стен. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную.

Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.

Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей.

Работа учащихся на деревообрабатывающем предприятии проводится (первым номером) под контролем наставника.

***Должен знать:***

Правила безопасных приёмов работ на станках. Правила работы на деревообрабатывающих станках, уход за ними. Технологию обработку пиломатериалов на деревообрабатывающих станках. Содержание инструкций к ним. Использовать станочный парк при наличии допуска, после проведения инструктажа. Производить работу на станках после проверки на холостом ходу. Нормы расхода пиломатериалов при выполнении фрезерованных деталей.

***Должен уметь:***

Производить регулировку и наладку деревообрабатывающих станков (установку дорез). Производить работу на деревообрабатывающих станках при наличии ограничителей, цулаг. Уметь изготавливать фрезерованные детали различных профилей.

**Установка оконных и дверных приборов(28ч)**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке оконных и дверных приборов. Вырезка петель механизированным способом с предварительной разметкой по шаблону. Врезка заверток и установка винтовых стяжек в спаренных переплётах. Установка ручек, запорных приборов в оконных блоках. Врезка дверных замков, ручек и петель. Установка с пригонкой дверных роликов с планками, звонков-вертушек, поперечных задвижек. Самоконтроль качества. Установка и подгонка по месту оконных и дверных приборов.

***Должен знать:***

Требования, предъявляемые к качеству работ. Организацию труда своей бригады. Производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка. Технологический процесс выполняемой работы. Сортамент и маркировку применяемых оконных и дверных приборов (петель, шпингалетов, замков и т.д.). Способы установки оконных и дверных приборов.

***Должен уметь:***

Выполнять правила безопасности труда. Устанавливать оконные и дверные приборы в соответствии с их назначением с пригонкой по месту (накладные, врезные, ролики дверные с планками, звонки и т.д.).

**Сборка и комплектование оконных и дверных блоков, встроенной мебели(44ч)**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ.

***Должен знать:***

Технологический процесс сборки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, Технологические требования, предъявляемые к оконным и дверным блокам. Стандарты готовых изделий. Сортамент и маркировку оконных и дверных блоков. Правила складирования готовых блоков. Способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий.

***Должен уметь:***

Производить сборку, прогонку оконных и дверных блоков, встроенной мебели. Зачистку мест соединения, шлифовку деталей. Читать чертежи. Проводить контроль качества.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (204ч)

ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТНА СТРОИТЕЛЬНОМ ОБЪЕКТЕ (184ч)  
Освоение и закрепление приемов монтажа, установки, подгонки и крепления столярных изделий, встроенной мебели, установки полок и антресолей, врезки петель и замков, настила полов и паркета и т. п. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе и работа с ними.Примерный перечень объектов труда:   
оконные и дверные блоки, форточки, дверцы, перегородки, панели, тамбуры, встроенные шкафы, антресоли, полы и т. п.

Выпускной квалификационный экзамен (6ч.)

Теоретическая часть

Практическая часть

Экзаменнационный материал рассматривается на методическом совещании образовательного учреждения

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся XI класса

Учащиеся должны знать:  
технологию монтажа строительных конструкций и деталей в рубленых, каркасных и щитовых домах;  
способы и приемы установки встроенной мебели, перегородок, антресолей и т. п.;  
способы предотвращения брака и дефектов в работе, способы экономного расходования материалов и электроэнергии;  
методы и способы решения проектных и творческих задач;  
направления развития деревообрабатывающей отрасли и новые технологии использования столярных изделий в строительстве;  
специальную терминологию и пользоваться ею.  
Учащиеся должны уметь:  
изготавливать с помощью клеев столярные плиты, щиты и столярные конструкции;  
проводить монтаж и крепление оконных и дверных блоков, перегородок, встроенной мебели и др.;  
изготавливать на деревообрабатывающих станках и устанавливать с помощью электрифицированного инструмента столярные изделия на строительных объектах;  
экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
соблюдать правила безопасной работы.

Тематическое планировани

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | 1 четверть | 96 |  |
| 1-4 | п.о.РГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И РАБОЧЕГО МЕСТА СТОЛЯРА НА СТРОЙКЕ (4) Учебные задачи практического обучения в XI классе. Режим работы, организация рабочего места, правила внутреннего распорядка и безопасности труда. Расстановка учащихся по рабочим местам. Бережное и экономное отношение к инструменту, оборудованию, приспособлениям, материалам и электроэнергии. | 4 | 1 неделя |
| 5. | ч.Основные сведения по строительному черчению | 1 |
| 6. | Спец.ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ  Общие сведения о монтаже столярных изделий на строительстве. | 1 |
| 7-12. | Производственная практика ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТНА СТРОИТЕЛЬНОМ ОБЪЕКТЕ  Освоение и закрепление приемов монтажа, установки, подгонки и крепления столярных изделий, встроенной мебели, установки полок и антресолей, врезки петель и замков, настила полов и паркета и т. п. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе и работа с ними. | 6 |
| 13-18 | Производственная практика | 6 | 2 неделя |
| 19 | Чер. Особенности строительных чертежей, их виды, назначения. | 1 |
| 20 | Спец.тех.  Общие сведения о монтаже столярных изделий на строительстве. Приемка, складирование и хранение на строительной площадке столярных изделий. | 1 |
| 21-24 | ЭКСКУРСИЯ НА СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ  Инструктаж по правилам поведения учащихся в пути и на предприятии. Ознакомление со способами сборки и установки деревянных конструкций, готовых элементов и деталей на объектах жилищного и промышленного строительства, с основными видами и приемами столярных работ. | 4 |
| 25-30 | Производственная практика | 6 | 3 |
| 31 | Чер.Условные графические обозначения элементов зданий и их оборудования. | 1 |
| 32 | Спец.тех. Способы и приемы установки оконных коробок в деревянные рубленые стены. | 1 |
| 33-36 | Производ.обучение **Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках, изготовление фрезерованных деталей.**  Инструктаж по организации рабочего места безопасности труда при изготовлении столярно-строительных изделий на станках. | 4 |
| 37-42 | Производственная практика | 6 | 4 |
| 43 | Чер. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий. | 1 |
| 44 | Спец.тех. Способы и приемы установки оконных коробок в деревянные рубленые стенах. | 1 |
| 45-48 | Производ.обучение. Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках, изготовление фрезерованных деталей.  Инструктаж по организации рабочего места безопасности труда при изготовлении столярно-строительных изделий на станка | 4 |
| 49-54 | Производственная практика | 6 | 5 |
| 55 | Чер. Понятие о нанесении размеров высотных отметок на строительных чертежах. | 1 |
| 56 | Спец.тех. Способы и приемы установки оконных коробок в деревянные рубленые стены. | 1 |
| 57-60 | Производ.обучение Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов. | 4 |
| 61-66 | Производственная практика | 6 | 6 |
| 67 | Чер. Масштабы строительных чертежей | 1 |
| 68 | Спец.тех.. Конопатка оконного проема. | 1 |
| 69-72 | Производ.обучение Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов. | 4 |
| 73-78 | Производственная практика | 6 | 7 |
| 79 | Чер.**Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии.**  Понятие о чертежах и схемах, входящих в состав документации на работы, выполняемые по профессии столяр. | 1 |
| 80 | Спец.тех. Конопатка оконного проема и правила крепления наличников. | 1 |
| 81-84 | Производ.обучение Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов. | 4 |
| 85-90 | Производственная практика | 6 | 8 |
| 91 | Чер.Все виды столярных соединений. | 1 |
| 92 | Спец.тех. Контрольная работа за 1 четверть. | 1 |
| 93-96 | Производ.обучение Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов. | 4 |
| 2 четверть 96 | | | |
| 97-102 | Производственная практика | 6 | 9 |
| 103 | Чер.Все виды столярных соединений. | 1 |
| 104 | Спец.тех.Технология установки оконных и дверных блоков в каркасные и щитовые стены. | 1 |
| 105-108 | Производ.обучение Изготовление деталей для рамочных столярных перегородок и досок для обшивки деревянных стен. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную. | 4 |
| 109-114 | Производственная практика | 6 | 10 |
| 115 | Чер. Все виды столярных соединений. | 1 |
| 116 | Спец.тех. Технология установки оконных и дверных блоков в каркасные и щитовые стены. | 1 |
| 117-120 | Производ.обучение Изготовление деталей для рамочных столярных перегородок и досок для обшивки деревянных стен. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную. | 4 |
| 121-126 | Производственная практика | 6 | 11 |
| 127 | Чер.Все виды столярных соединений. | 1 |
| 128 | Спец.тех. Способы утепления и крепления блоков. | 1 |
| 129-132 | Производ.обучение Изготовление деталей для рамочных столярных перегородок и досок для обшивки деревянных стен. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную. | 4 |
| 133-138 | Производственная практика | 6 | 12 |
| 139 | Чер. Столярно-строительные конструкции: фрезерованные детали. | 1 |
| 140 | Спец.тех. Установка подоконных досок, утепление их и защита от загнивания. | 1 |
| 141-144 | Производ.обучение Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.  Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей. | 4 |
| 145-150 | Производственная практика | 6 | 13 |
| 151 | Чер.Столярно-строительные конструкции: фрезерованные детали | 1 |
| 152 | Спец.тех.Установка подоконных досок, утепление их и защита от загнивания. | 1 |
| 153-156 | Производ.обучение Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.  Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей. | 4 |
| 157-162 | Производственная практика | 6 | 14 |
| 163 | Чер. Дверные блоки щитовой конструкции. | 1 |  |
| 164 | Спец.тех. Особенности установки дверных блоков с порогом. | 1 |  |
| 165-168 | Производ.обучение Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.  Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей. | 4 |  |
| 169-174 | Производственная практика Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.  Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей. | 6 | 15 |
| 175 | Чер. Чертежи дверных блоков филенчатой конструкции. | 1 |
| 176 | Спец.тех. Особенности установки дверных блоков с порогом и без порога. | 1 |
| 177-180 | Производ.обучение | 4 |
| 181-186 | Производственная практика | 6 | 16 |
| 187 | Чер Чертежи оконных блоков. | 1 |
| 188 | Спец.тех. Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |
| 189-192 | Производ.обучение. Самостоятельная работа  Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей. | 4 |
|  | 3 четверть |  |  |
|  | Производственная практика | 6 | 17 |
|  | Охрана труда **Электробезопасность на строительной площадке**. Действие электрического тока на человека, основные меры защиты от поражения током. Подключение и эксплуатация оборудования. Освещение строительной площадки. Безопасная эксплуатация электрических машин. | 1 |
|  | Спец.тех. Способы установки встроенной мебели. Обрамление примыканий шкафов к полу, стенам и перекрытиям. Навешивание шкафных дверей на петли, установка полок, ящиков и штангодержателей. | 1 |
|  | Производ.обучение **Сборка и комплектование оконных и дверных блоков, встроенной мебели**  Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 18 |
|  | Охрана труда **Электробезопасность на строительной площадке**. Действие электрического тока на человека, основные меры защиты от поражения током. Подключение и эксплуатация оборудования. Освещение строительной площадки. Безопасная эксплуатация электрических машин. | 1 |
|  | Спец.тех. Способы установки встроенной мебели. Обрамление примыканий шкафов к полу, стенам и перекрытиям. Навешивание шкафных дверей на петли, установка полок, ящиков и штангодержателей. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 19 |
|  | Охрана труда **Электробезопасность на строительной площадке**. Действие электрического тока на человека, основные меры защиты от поражения током. Подключение и эксплуатация оборудования. Освещение строительной площадки. Безопасная эксплуатация электрических машин. | 1 |
|  | Спец.тех. Установка перегородок. Крепление полотен перегородок к полу, перекрытию и стенам | 1 |
|  | Производ.обучение Врезка заверток и установка винтовых стяжек в спаренных переплётах. Установка ручек, запорных приборов в оконных блоках. Врезка дверных замков, ручек и петель. Установка с пригонкой дверных роликов с планками, звонков-вертушек, поперечных задвижек. Самоконтроль качества. Установка и подгонка по месту оконных и дверных приборов. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 20 |
|  | Охрана труда | 1 |
|  | Спец.тех. Установка перегородок. Крепление полотен перегородок к полу, перекрытию и стенам | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ. | 4 |
|  | Производственная практика |  | 21 |
|  | Охрана труда |  |
|  | Спец.тех. Установка перегородок. Крепление полотен перегородок к полу, перекрытию и стенам |  |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ. |  |
|  | Производственная практика | 6 | 22 |
|  | Охрана труда | 1 |
|  | Спец.тех. Установка панелей,  Требования безопасности при выполнении монтажа столярных изделий. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. |  |
|  | Производственная практика | 6 | 23 |
|  | Охрана труда | 1 |
|  | Спец.тех.Установка тамбуров. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 24 |
|  | Охрана труда | 1 |
|  | Спец.тех.Установка столярных тяг. Требования безопасности при выполнении монтажа столярных изделий. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 25 |
|  | Охрана труда | 1 |
|  | Спец.тех. Требования к качеству работ по монтажу столярно-строительных изделий. Строительные нормы и правила (СНиП) на производство и приемку работ по монтажу столярных изделий. Организация рабочего места столяра на строительной площадке. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка с подгонкой соединений оконных створок, фрамуг и коробок: сборка их на клею. Зачистка собранных элементов. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 26 |
|  | Охрана труда | 1 |
|  | Спец.тех. Строительные нормы и правила (СНиП) на производство и приемку работ по монтажу столярных изделий. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ.. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 27 |
|  | Охрана труда.**Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.** | 1 |
|  | Спец.тех. Контрольная работа за 3 четверть. | 1 |
|  | Производ.обучение Предварительная сборка дверной коробки и рамочного дверного полотна прямоугольной формы всех типов. Вгонка глухих переплётов, фрамуг, дверных полотен. Контроль качества выполненных работ. | 4 |
|  | 4 четверть |  |  |
|  | Производственная практика | 6 | 28 |
|  | Охрана труда **Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.** | 1 |
|  | Спец.тех | 1 |
|  | Производ.обучение. **Установка оконных и дверных приборов**  Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке оконных и дверных приборов. | 4 |
|  | Производственная практика. | 6 | 29 |
|  | Охрана труда **Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.** | 1 |
|  | Спец.тех.Понятие о творческой деятельности. Роль технического творчества в создании новой техники и технологии. | 1 |
|  | Производ.обучение Вырезка петель механизированным способом с предварительной разметкой по шаблону | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 30 |
|  | Охрана труда  Безопасность труда при работе фуговальных станках. | 1 |
|  | Спец.тех.. Понятие о технологической творческой задаче, о проектировании, о последовательности разработки проектов на изделие. | 1 |
|  | Производ.обучение Врезка заверток и установка винтовых стяжек в спаренных переплётах. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 31 |
|  | Охрана труда**.**  Безопасность труда при работе на круглопильных и ленточно-пильных станках.. | 1 |
|  | Спец.тех.Технические противоречия и пути их преодоления. Формы и методы поиска новых технических решений. | 1 |
|  | Производ.обучение Установка ручек, запорных приборов в оконных блоках. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 32 |
|  | Охрана труда Безопасность труда при работе на фрезерных, шлифовальных и сверлильно-долбежных станках. | 1 |
|  | Спец.тех. практическая работа Разработка проекта на столярное изделие. | 1 |
|  | Производ.обучениеВрезка дверных замков, ручек и петель.. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 33 |
|  | Охрана труда Безопасность труда при работе на фрезерных, шлифовальных и сверлильно-долбежных станках. | 1 |
|  | Спец.тех. практическая работа Разработка проекта на столярное изделие. | 1 |
|  | Производ.обучение Установка с пригонкой дверных роликов с планками, звонков-вертушек, поперечных задвижек. Самоконтроль качества. | 4 |
|  | Производственная практика | 6 | 34 |
|  | Охрана труда. **Проверочная работа Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках**  Должны знать:  Правила техники безопасности при работе на станках.  Должны уметь:  Правильно выполнять работы на деревообрабатывающих станках в соответствии с правилами техники безопасности. | 1 |
|  | Спец.тех. Контрольная работа | 1 |
|  | Производ.обучение Самостоятельная работа Установка и подгонка по месту оконных и дверных приборов | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  | 408 часов |  |

**Оценка результатов квалификационного экзамена .**

3.1. Оценка за выпускной экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в экзаменационный протокол за практическую и теоретическую части. Решающее значение имеет оценка за практическую часть.

3.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть выпускного экзамена, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть выпускного экзамена и в оценках по трудовому обучению за учебные четверти выпускного класса нет «3».

3.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть выпускного экзамена, на «5» или «4» оценена теоретическая часть выпускного экзамена и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

3.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть выпускного экзамена, на «3» оценена теоретическая часть выпускного экзамена и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более одной «3».

3.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая часть выпускного экзамена, на «4» или «3» оценена теоретическая часть выпускного экзамена и в оценках за учебные четверти выпускного класса отсутствуют неудовлетворительные оценки.

3.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть выпускного экзамена, на «3» оценена теоретическая часть выпускного экзамена и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».